

SOUTH DAKOTA
**Parental Rights
and Procedural
Safeguards**

ለልዩ ትምህርት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት መገኛ አድራሻ

አውራጃ: እባክዎትን የሚከተለውን መረጃ በዚህ ሳፕን ውስጥ ጨምሩ ወይም ተለጣፊውን እዚህ አስቀምጡ።

የአውራጃ ዕውቅያ:

ስልክ ቁጥር:

የኢሜይል አድራሻ:

ወላጆች ልጆቻቸውን ሲያሳድጉ ከሚጠበቅባቸው ዋና ኃላፊነቶች መካከል አንዱ ትምህርት ነው። ከ3 እስከ 21 ዓመት ባለው የዕድሜ ክልል ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች ልዩ የትምህርት አገልግሎት ወላጆች ልጆቻቸው በአካል ጉዳተኝነት ምክንያት ለመማር በሚቸገሩበት ጊዜ እንደ አማራጭ ሊያገኙ ይችላሉ። ልጆችሁ በትምህርትዎ፣ በማህበራዊ ወይም በስሜታዊ ጉዳይ ሲቸገር ከተመለከታችሁ ልጆችሁን መርዳት የምትችሉባቸውን መንገዶች ለማወቅ ከትምህርት ቤት ሠራተኞች ጋር እንድትሠሩ ትበረታታላቸው። ሁሉም በትምህርት ቤት ውስጥ የሚችሉ ልጆች ለልዩ ትምህርት አገልግሎት ብቁ አይሆኑም።

የዚህ ሰነድ አላማ በደቡብ ዳኮታ ውስጥ የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጅ እንደመሆኖ ያለዎትን መብቶች በሚመለከት አስፈላጊ መሰረታዊ መረጃ ለእርስዎ ለመስጠት ነው። እባክዎ በጥንቃቄ ይገምግሙ። ጥያቄዎች ካሉዎት ወይም የግዛቱን የልዩ ትምህርት ደንቦች ለመረዳት እርዳታ ከፈለጉ፣ በዚህ ሰነድ መጨረሻ ላይ የተዘረዘሩትን ማናቸውንም ድርጅቶች፣ የአካባቢዎን የትምህርት ቤት አውራጃ የበላይ ተቆጣጣሪዎች ወይም ተወካዮች ያነጋግሩ።

የአካል ጉዳተኞች ትምህርት ድንጋጌ (IDEA) ትምህርት ቤቶች የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን እንዲሰጡ የሚያስገድድ እና ትምህርት ቤቶች መከተል ያለባቸውን ሂደቶች የሚገልጽ የፌዴራል ሕግ ነው። የግዛቱ ህግ ለልዩ ትምህርት ተማሪዎች አገልግሎት ለመስጠት መስፈርቶችን ይዟል። በ IDEA ስር የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጅ ከሆኑ፣ ይህ የመመሪያ መጽሐፍ የእርስዎ የአሰራር ጥበቃዎች ማሳሰቢያ ነው እና የልዩ ትምህርት መርሆዎችን እና መስፈርቶችን ያብራራል።

**** በዚህ ሰነድ ውስጥ በደማቅነት የተጻፉት ቃላቶች በመጨረሻው ላይ በሚገኘው አሕጽሮተ ቃላት እና ትርጓሜዎች ገጽ ላይ ይገኛሉ።**

እንደ አካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጅ ለእርስዎ ያሉት የወላጅ መብቶች በዚህ ሰነድ ውስጥ ተገልጸዋል እና እንዲሁም በደቡብ ዳኮታ ልዩ ትምህርት አስተዳደራዊ ደንቦች (ARSD) [አንቀጽ 24:05](#) ውስጥ ይገኛሉ። ለአስተዳደራዊ ደንቦች የተወሰኑ ጥቆማዎች እንደአግባቡ ተዘርዘረዋል። እነዚህ የአሰራር ጥበቃዎች በ IDEA ሥር የሚፈለጉ እንደመሆናቸው መጠን በዚህ ሰነድ ውስጥ [ለየ IDEA ክፍል 1 \(34 CFR ክፍል 300\)](#) ልዩ የቁጥጥር ጥቅሶች እንደ ተጨማሪ ማመሳከሪያ ነጥብ ቀርበዋል።

ይህ በደቡብ ዳኮታ ግዛት ህግ እና በፌዴራል ህግ IDEA [ክፍል 1 \(34 CFR ክፍል 300\)](#) የልዩ ትምህርት አቅርቦቶች ማጠቃለያ እንዲሆን የታሰበ ነው። ለሚመለከተው ትክክለኛ ቋንቋ እባክዎን የሕግ እና የቁጥጥር ድንጋጌዎችን ይመልከቱ።

ምንጮች

የSD የትምህርት ክፍል	የSD የወላጅ ግንኙነት	የSD የአካል ጉዳተኝነት መብቶች
<p>የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች 800 Governors Drive Pierre፣ SD 57501-2294 ድምጽ - (605) 773-3678 ፋክስ - (605) 773-3782 https://doe.sd.gov/sped/</p>	<p>3701 W. 49th Street፣ Suite 102 Sioux Falls፣ SD 57106 1-800-640-4553 www.sdparent.org</p>	<p>2520 East Franklin Pierre፣ SD 57501 1-800-658-4782 (voice/TTY) ወይ (605) 224-8294 https://drsdlaw.org/</p>

ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ5

 የአሰራር ጥበቃ ማሳወቂያ ሂደት መገኘት.....5

 የወላጅ ተሳትፎ.....5

 የወላጆች ፈቃድ.....5

የወላጅ ትርጉም6

 በቀዳሚ ግምገማዎች ላይ ስምምነት6

የግዛት ማደግ ልጅ ፍቺ7

የተተኪ ወላጅ ፍቺ.....7

 ለአገልግሎቶች ስምምነት7

 እንደገና ለመገምገም የሚያስችል ስምምነት.....7

 ሌሎች የስምምነት መስፈርቶች8

 የቅድሚያ የጽሑፍ ማሳወቂያ8

 ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ9

 የትምህርት መዝገቦች..... 10

ትምህርታዊ መዝገቦች..... 10

 የመረጃ ምስጢራዊነት እና የትምህርት መዛግብት ተደራሽነት..... 10

 ስለ ሚስጥራዊ መረጃ እና ሚስጥራዊ መረጃን ስለማግኘት ለወላጆች ማሳወቂያ..... 10

 በወላጅ ጥያቄ መሠረት መዝገቦችን ማሻሻል..... 13

 ሪፈራል ወደ እና በህግ አስከባሪ እና በፍትህ ባለስልጣናት እርምጃ እና መዝገቦችን አስተላላፊ..... 14

በግል ትምህርት ቤት ውስጥ ልጆችን በወላጆቻቸው መመደብ 14

 FAPE የማያሳስብ ከሆነ በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤቶች የገቡ ልጆች..... 14

 FAPE የሚያሳስብ ከሆነ በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤቶች የገቡ ልጆች 15

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ተግባር..... 16

 የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ሥነ-ምግባር 16

 የዲሲፕሊን የምደባ ለውጥ..... 16

 የማንፌስቴሽን ውሳኔ እና ሊፈጠሩ የሚችሉ ውጤቶች..... 17

 ልዩ ሁኔታዎች እና ሊሆኑ የሚችሉ ውጤቶች 17

 የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ተግባር በተመለከተ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታዎች 18

 ለጊዜው ብቁ ያልሆኑ ተማሪዎች ጥበቃዎች..... 19

የግዛቱ የአለመግባባት አፈታት ሂደቶች 19

 የተፃፉ የግዛቱ ቅሬታዎች..... 19

 ሽምግልናዎች 21

የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ	22
የማያዳላ የክስ መሰማት ሂደት	22
የክስ ሰሚ መብት - ARSD 24:05:30:12	23
የተጨማሪ መረጃ መግለጫ - ARSD 24:05:30:12.01	23
በክስ መሰማት ላይ የወላጅ መብቶች	24
የክስ መሰማት ውሳኔዎች - ARSD 24:05:30:10.01.....	24
የማያዳላ የክስ ሰሚ ሃላፊ - ARSD 24:05:30:10	24
የክስ መሰማት ጊዜ	25
በሂደቱ ወቅት የልጅ ሁኔታ ("Stay-Put") - 34 CFR 300.518; ARSD24:05:30:14	25
የአቤቱታ በቁጥጥር - ARSD 24:05:30:08.04	25
በወላጅ ለቀረበ የክስ መሰማት ሂደት የአውራጃው ምላሽ	26
የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ የሌላ ወገን ምላሽ	26
የመፍትሄ ስብሰባ - 34 CFR 300.510; ARSD 24: 05: 30: 08.12.....	26
የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ	27
የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ማስተካከያዎች - ARSD 24:05:30:08.14	27
የጽሁፍ ስምምነት - ARSD 24:05:30:08.15	27
ክስ የመሰማት ሂደት ርዕሰ ጉዳይ - ARSD 24:05:30:09.05	28
የውሳኔው መጨረሻ	28
የሲቪል ድርጊቶች - 34 CFR 300.516; ARSD 24:05:30:11.....	28
Attorneys' Fees - 34 CFR 300.517; ARSD 24:05:30:11.01	28
ለአማካሪ ፓኒል እና ለጠቅላላ ህዝብ ግኝቶች እና ውሳኔዎች.....	29
የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ.....	29
በአቅመ ዕድሜ ላይ የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ.....	29
አስገዳጅ ቃላት እና ትርጓሜዎች	31

አጠቃላይ መረጃ

የአሰራር ጥበቃ ማሳወቂያ ሂደት መገኘት

34 CFR 300.504(ሀ) & (ለ); ARSD 24:05:30:06.01

የአካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ ወላጅ፣ ቢያንስ በትምህርት ዓመት አንድ ጊዜ፣ የአሰራር ጥበቃ ማሳወቂያ አንድ ግልባጭ ሊሰጥዎት ይገባል። ለእርስዎም ግልባጭ መስጠት አለበት።

1. ልጅዎን ለማስገምገም ከመጀመሪያው ማጠቃለያ ወይም ጥያቄው በህላ
2. በእርስዎ ጥያቄ መሠረት፤
3. ልጃችሁ ተግባራዊ የሚሰጥበት ሁኔታ የ ልጃችሁን የምዝገባ ቦታ በሚለውጥ መንገድ ከሆነ፤
4. የግዛት ቅሬታ በእርስዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ከቀረበ በኋላ ወይም **በተገቢው ሂደት** በትምህርት አመት ውስጥ ከስ መስማት።

የአሰራር ጥበቃ ማስታወቂያ ግልባጭ በትምህርት ቤቱ አውራጃ ድረ ገጽ ላይም ሊለጠፍ ይችላል።

የአሰራር ጥበቃዎች ምንድናቸው?

- የአሰራር ጥበቃዎች ከትምህርት ቤቱ ጋር እንዴት እንደሚገናኙ መሰረታዊ ህጎችን ያስቀምጣሉ።
- በጣም አስፈላጊ ከሆኑት የአሰራር ጥበቃዎች አንዱ በልጅዎ ትምህርት ላይ የመሳተፍ መብት ነው።
- በትምህርት ቤቱ ውሳኔ ካልተሰማሙ፣ ተገቢውን ሂደት ጨምሮ በርካታ አለመግባባቶችን የመፍታት አማራጮች አሉዎት (ገጽ 26ን ይመልከቱ)።

የወላጅ ተሳትፎ

34 CFR 300.322; ARSD 24:05:25:16

"**ተሳትፎ**" ማለት በውሳኔ ላይ ለመሳተፍ እና በ IEP የቡድን ስብሰባ ላይ ለመገኘት እድል ተሰጥቶታል ማለት ነው። እርስ በርስ በተስማሙበት ጊዜ ፕሮግራሙን በግውጣት፣ ወላጆች በስብሰባው ላይ መገኘት እንዲችሉ በ አውራጃው ቀደም ብሎ ማስታወቂያ ተሰጥቷል።

- ወላጆች ከልጃቸው ግምገማ፣ መታወቂያ፣ የትምህርት ምደባ እና በነጻ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ዝግጅት አቅርቦት ጋር በተያያዙ ስብሰባዎች ላይ የመሳተፍ መብት አላቸው።
- እንደ አስፈላጊነቱ፣ ወላጆች IEPን ለመገምገም እና ለማሻሻል በማንኛውም ጊዜ የ IEP ስብሰባ የመጠየቅ መብት አላቸው።

የወላጆች ፈቃድ

34 CFR 300.9; ARSD 24:05:25:02.01, 24:05:25:02.02

"**ስምምነት**" ማለት የተገለጸውን እንቅስቃሴ ለመረዳት የሚያስፈልገውን መረጃዎች በሙሉ ተቀብለዋል ማለት ነው። እናም እንቅስቃሴውን ለማጠናቀቅ በጽሑፍ ተስማምተዋል ማለት ነው። በዚህ መንገድ፣ ፈቃድዎን መስጠት ይችላሉ። መረጃው በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሚግባቡበት መንገድ መቅረብ አለበት። የእርስዎ ፈቃድ የተጠየቀበት ተግባር የልጅዎን መዝገብ ማጋራትን የሚያካትት ከሆነ፣ የትኞቹ መዝገቦች እንደሚጋሩ እና መዝገቦቹ ከማን ጋር እንደሚጋሩ ይነገሩዎታል። የእርስዎ ፈቃድ በፈቃደኝነት ነው እና በማንኛውም ጊዜ በእርስዎ ሊሻር ይችላል።

የIEP ቡድን

ARSD 24:05:27:01.01

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት አውራጃ ለእያንዳንዱ የአካል ጉዳተኛ ተማሪ የIEP ቡድን የሚከተሉትን አባላት ማካተቱን ያረጋግጣል፡

(1) የተማሪው ወላጆች፤

(2) ተማሪው በመደበኛ የትምህርት አካባቢ ውስጥ የሚሳተፍ ከሆነ ወይም ሊሳተፍ የሚችል ከሆነ ቢያንስ አንድ መደበኛ የትምህርት መምህር፤

(3) ከአንድ ያላነሰ የተማሪው የልዩ ትምህርት አስተማሪ ወይም አስፈላጊ ከሆነ ቢያንስ አንድ የተማሪው ልዩ ትምህርት አቅራቢ፤

(4) የትምህርት ቤቱ አውራጃ ተወካይ፡

(ሀ) የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ልዩ ፍላጎቶች ለማሟላት በልዩ ሁኔታ የተነደፈ ትምህርት ለማቅረብ ወይም ለመቆጣጠር ብቁ የሆነ፤

(ለ) ስለ አጠቃላይ የትምህርት መርሐ ግብር ዕውቀት ያለው፤ እና

(ሐ) ስለ ትምህርት ቤቱ አውራጃ ምንጮች መኖር እውቀት ያለው፤

(5) በግምገማ የተገኙ ውጤቶችን በ አንድምታ ትርጉም ሊተረጎም የሚችል፣ በቁጥር 2 እስከ 6 በ ንኡስ ክፍል የተገለፀ የቡድኑ አባል ሊሆን የሚችል ከሆነ፤

(6) በወላጅ ወይም በትምህርት ቤቱ አውራጃ ፍላጎት ሰጪነት፣ ሌሎች ከተማሪው ጋር ተያያዥነት ያላቸውን አገልግሎት ሰጪዎችን ጨምሮ ስለ ተማሪው በቂ እውቀት ወይም ልዩ ችሎታ ያላቸው ግለሰቦች፤

(7) ተገቢ ከሆነ፣ ተማሪው፣ እና

(8) በ § 24 05 25 16.01 እና 24 05 25 16.02 በተገለጸው መሰረት የሽግግር አገልግሎት ተሳታፊዎች።

በዚህ ክፍል ውስጥ የተገለፀው ማንኛውም ግለሰብ የእውቀት ወይም የልዩ ትምህርት እውቀት የሚወሰነው ግለሰቡ የ IEP ቡድን አባል እንዲሆን በጋብዘው አካል (ወላጆች ወይም አውራጃ) መሆን አለበት። አውራጃ

ስምምነትን ከሰረዙ፣ ወደፊት ለሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ብቻ ነው የሚመለከተው እንጂ ቀደም ሲል የተከሰቱ እንቅስቃሴዎችን አይደለም። ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘት ከጀመረ በኋላ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዳያገኝ በጽሁፍ ስምምነቱን ከሰረዙ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስለ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ከልጅዎ የትምህርት መዛግብት ምንም መረጃ እንዲያስወግድ አይገደድም። የስምምነትዎን መሻር (ስረዛ) ለት/ቤቱ አውራጃ ከሰጡ በኋላ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ አስቀድሞ የጽሁፍ ማስታወቂያ ሲሰጥዎ ይገባል ከዚያም ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማቆም አለበት።

በቀዳሚ ግምገማዎች ላይ ስምምነት

34 CFR 300.300(a); 34 CFR 300.45; ARSD 24:05:25:02.01; ARSD 24:05:15:06

ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማግኘት በ IDEA ክፍል B ስር ብቁ መሆኑን ለመወሰን የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ መጀመሩ በፊት በጽሁፍ ማስታወቂያ መስጠት እና ፈቃድዎን ማግኘት አለበት።

1. የት/ቤትዎ ዲስትሪክት ለቅድመ ግምገማ በመረጃ ላይ የተመሠረተ ስምምነትዎን ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረቶችን ማድረግ አለበት።
2. የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ፈቃድዎ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ተስማምተዋል ማለት አይደለም።
3. ልጅዎ ከተመዘገበ ወይም በሕዝብ ትምህርት ቤት ለመመዝገብ የሚሞክር ከሆነ እና የመጀመሪያ ግምገማ ለማድረግ ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ ለመጠየቅ ምላሽ ካልሰጡ፣ የትምህርት ቤት አውራጃዎ ይችላል፣ ነገር ግን ለልጅዎ የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ ያለፈቃድዎን ችግር ለመፍታት IDEA የክርክር አፈታት ሂደቶችን (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትሐ ብሔር አቤቱታ) መጠቀም አያስፈልግም።
4. የትምህርት ቤት አውራጃዎ በ IDEA ክርክር የመፍትሄ አሰራሮች (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትሐ ብሔር አቤቱታ) አማካኝነት ግምገማ የማይጠየቅ ከሆነ፣ ልጅዎን የመፈለግ፣ የመለየት እና የመገምገም ግዴታዎችን ወይም የወላጅ ፈቃድን፣ ማወቅ እና ግምገማን በተመለከተ የሚያስፈልጉትን መስፈርቶች የሚጥስ አይሆንም።

አንድ ልጅ የግዛቱ ማደግ ልጅ ከሆነ እና ከወላጁ ጋር የማይኖር ከሆነ፣ ልጁ የአካል ጉዳተኛ መሆኑን ለመወሰን የመጀመሪያ ግምገማ ለማድረግ ከወላጅ ፈቃድ አያስፈልገውም ግን ይህ ሚሆነው የሚከተሉት ሲሆኑ ነው፡-

1. ይህን ለማድረግ ምክንያታዊ ጥረት ካደረገ በኋላ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ወላጅ ያሉበትን ቦታ ማወቅ ሳይችል ሲቀር፤
2. የወላጆች መብት በግዛቱ ሕግ መሰረት የተቀረጠ ከሆነ፤ ወይም
3. ዳኛ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብትን፣ ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድን ጨምሮ፣ ወላጅ ላልሆነ ለሌላ ግለሰብ ሰጥቷል፣ እናም ግለሰቡም ፈቃዱን ሰጥቷል።

ሌላ የIEP ቡድን የአውራጃ አባል ሊሾም ይችላል በተጨማሪም እንደ የአውራጃው ተወካይ፣ በዚህ ክፍል ውስጥ ያለው መስፈርት የሚያሟላ ከሆነ።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ
34 CFR 300.29

(ሀ) የአፍ መፍቻ ቋንቋ፣ ውስን የእንግሊዝኛ ችሎታ ካለው ግለሰብ ጋር በተያያዘ ጥቅም ላይ ሲውል የሚከተለው ማለት ነው፡

በዚህ ክፍል ንዑስ አንቀጽ(ሀ)(2)ላይ ካልተጠቀሰው በስተቀር ያ ግለሰብ በተለምዶ የሚጠቀምበት ቋንቋ፣ ወይም ልጅን በተመለከተ፣ የልጁ ወላጆች በመደበኛነት የሚጠቀሙበት ቋንቋ።

ከልጁ ጋር በቀጥታ በሚገናኙበት ሁሉም ጊዜ(የልጁን ግምገማ ጨምሮ)፣ ልጁ በመደበኛነት በቤት ውስጥ ወይም በትምህርት አካባቢ የሚጠቀምበት ቋንቋ።

(ለ) መስማት ለተሳነው ወይም ዓይነ ስውር ለሆነ፣ ወይም በጽሑፍ የሰፈረ ቋንቋ ለሌለው ግለሰብ፣ ግለሰቡ (ለምሳሌ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) የሚጠቀምበት የተሳሰለ ልውውጥ ዘዴ ነው።

የወላጅ ትርጉም
34 CFR 300.30; ARSD 24:05:13:04

1. ወላጅ አባት/እናት ወይም አሳዳጊ ወላጅ፤
2. አሳዳጊው ወላጅ በግዛቱ ደንብ ወይም ውል ሕግ ካልተገደበ በስተቀር፤
3. በፍርድ ቤት የተሾመና የልጁ ወላጅ ሆኖ እንዲሠራ ወይም ለልጁ የትምህርት ውሳኔ እንዲሰጥ ሥልጣን የተሰጠው ጠባቂ፤
4. ባዮሎጂካል ወይም አሳዳጊ ወላጅ በሌለበት ወላጅ ሆኖ የሚሰራ ግለሰብ (አያት፣ እንጅራ ወላጁት ወይም ሌላ ዘመድን ጨምሮ) ከልጁ ጋር አብሮ የሚኖር፣ ወይም ለልጁ ደህንነት በሀጋዊ መንገድ ተጠያቂ የሆነ ግለሰብ፤
5. በልዩ ትምህርት ደንቦች መሰረት የተሾመ ተተኪ ወላጅ፤ **ወይም**
6. አንድ የተወሰነ ሰው ወይም ሰዎች በፍርድ ቤት ትእዛዝ የልጁ "ወላጅ" ሆኖ እንዲሰራ ወይም ልጅን ወክሎ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን እንዲወስን።

ለአገልግሎቶች ስምምነት

34 CFR 300.300(b); ARSD 24:05:27:04.01

ለመጀመሪያ ጊዜ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት የእርስዎ ፈቃድ ሊኖረው ይገባል።

- 1) ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤቱ አውራጃ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።
- 2) ልጅዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ለጠየቁት ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ወይም ይህን ፈቃድ ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ወይም በኋላ ላይ የእርስዎን ፈቃድ በጽሑፍ ከሻሩ፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለልጅዎ እንዲሰጡ ያለዎትን ፍቃድ ለመሻር የት/ቤትዎ አውራጃ IDEA የክርክር አፈታት ሂደቶችን (ማለትም ሽምግልና፣ የፍትህ ብሔር አቤቱታ) ላይጠቀም ይችላል።
- 3) ፈቃድዎን ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ለቀረበለት ጥያቄ ምላሽ ሳይሰጡ፣ ወይም በኋላ በጽሑፍ ፈቃድዎን ከሰረዙ፣ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለልጅዎ ማለትም ለትምህርት ቤትዎ አውራጃ ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎት መስጠቱን ያቆማል።
 - (a) ለልጅዎ ተገቢ የሆነ ነፃ የእኩልነት ትምህርት (FAPE) እንዲገኝ ለማድረግ የተቀመጠውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም ምክንያቱም እነዚያን አገልግሎቶች ለልጅዎ መስጠት ባለመቻሉ፤ እና
 - (b) ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመወሰን ለልጅዎ ግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ስብሰባ ማድረግ ወይም IEP ማዘጋጀት አያስፈልግም።

ልጅዎ መጀመሪያ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከተቀበለ በኋላ በጽሑፍ ፈቃድዎን ከሰረዙ፣ የትምህርት አውራጃው ቀደም ሲል የጽሑፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል። በየቅድሚያ የጽሑፍ ማስጠንቀቂያ ስር እንደተገለጸው ልጅዎ ቀድሞ የጽሑፍ ማሳሰቢያ ከሰጠዎት በኋላ አገልግሎቶችን ማቆም አለበት።

እንደገና ለመገምገም የሚያስችል ስምምነት

34 CFR 300.300(ሐ) እና (መ); ARSD 24:05:25:06.01

የት/ቤትዎ አውራጃ ልጅዎን እንደገና ከመገምገሙ በፊት የእርስዎን ስምምነት ማግኘት አለበት። የትምህርት አውራጃዎ የሚከተሉትን ማሳየት እና ማስረጃ ማቅረብ ካልቻለ በስተቀር፡

1. ለልጅዎ እንደገና ገምገማ የእናንተ ፈቃድ ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን ወስዷል፤ እና
2. እርስዎ ምላሽ አልሰጡም።

ከመጀመሪያ ገምገማዎች ጋር በተያያዘ፣ ስምምነቱን ለመቀበል ፈቃደኛ ባለመሆንዎ ዳግም ገምገማውን የማያደርግ ከሆነ፣ የትምህርት ቤት አውራጃዎ የልጁን ግኝት እና ሌሎች ግዴታዎችን አይጥስም።

የእርስዎ ትምህርት ቤት አውራጃ በቀዳሚ ገምገማዎች ላይ የእርስዎን ስምምነት ለማግኘት ያደረጋቸውን ምክንያታዊ ጥረቶች በመመዘን መያዝ አለበት። ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት፣ እንደገና ለመገምገም፣ እና በቀዳሚ ገምገማዎች ላይ የግዛቱ የማደግ ልጅ የሆኑ ልጆች ወላጆች ለማግኘት። ሰነዱ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በሚከተሉት ቦታዎች ያደረጋቸውን ሙከራዎች መዝግቦ ማካተት አለበት፡

የልጅዎ ወላጅ ወይም አሳዳጊ ከሆኑ፣ ለልጅዎ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን ለማድረግ ህጋዊ ስልጣን ከሌለዎት በስተቀር ወላጅ እንደሆኑ ይገመታል።

ልጁ የግዛቱ ማደግ ልጅ ከሆነ ግዛት ወላጅ ሊሆን አይችልም።

የግዛት ማደግ ልጅ ፍቺ
34 CFR 300.45; ARSD 24:05:13:01

በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ እንደዋለው፣ **የግዛቱ ማደግ ልጅ** ማለት፡

1. የማደግ ልጅ፤
2. በግዛቱ ህግ መሰረት የግዛቱ ማደግ ልጅ ወይም
3. በሕዝብ የሕግናት ደንብን ኤጅንሲ ቁጥጥር ውስጥ እንደሆነ ተደርጎ ይቆጠራል።

ካልሆነ በስተቀር፣ የግዛቱ ማደግ ልጅ የወላጅ ትርጉምን የሚያሟላ አሳዳጊ ወላጅ ያለው የማደግ ልጅን አያካትትም።

የተተኪ ወላጅ ፍቺ
34 CFR 300.519; ARSD 24:05:30:15

ልጁ ወላጅ አልባ ከሆነ በ§ 24:05:13:04 ላይ እንደተገለጸው የልጁ መብቶች እንዲጠበቁ እና አውራጃው፣ ተመጣጣኝ ጥረት ካደረገ በኋላ፣ በጥር 1 ቀን 2009 በተሻሻለው በየማኪኒ-ቪንቶ ቤት አልባዎች ድጋፍ ድንጋጌ አንቀጽ 725(6) ላይ እንደተገለጸው ወላጅ ማግኘት ካልቻለ ወይም ልጁ የመንግስት ማደግ ልጅ ከሆነ ወይም ልጁ አብሮት ወላጅ የሌለው ከሆነ ወይም ቤት አልባ ወጣት ከሆነ፣ ተተኪ ወላጅ የመመደብ ሂደቶችን ማቋቋም አለበት። አንድ ልጅ ተተኪ ወላጅ ያስፈልገው እንደሆነና እንዳልሆነ ለመወሰን የአንድ አውራጃ አሰራር የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡

- (1) ተተኪ ወላጅ የሚያስፈልጋቸውን ተማሪዎችን የማመልከት ኃላፊነት ያለባቸው በአውራጃው ወይም በእድገት ደረጃ ያሉ ሰራተኞችን መለየት፤
- (2) አንድ ልጅ ምትክ ወላጅ እንደሚያስፈልገው ለመወሰን በዚህ ክፍል ውስጥ ባለው መስፈርት ላይ የውስጥ-አገልግሎት ስልጠና መስጠት፤ እና
- (3) ተተኪ ወላጅ ለመሾም በአውራጃው ውስጥ የማጣቀሻ ሥርዓት መዘርጋት።

1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር መዝገቦች፤
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ግልባጫዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፤ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር መዝገቦች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

ሌሎች የስምምነት መስፈርቶች

34 CFR 300.300(d); ARSD 24:05:25:02.04

የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ የሚከተሉትን ከማድረግ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልገውም፡-

1. የልጅዎ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ አካል ሆኖ ያሉትን መረጃዎች መገምገም፤ ወይም
2. ለሁሉም ልጆች የሚሰጠውን ፈተና ወይም ሌላ ግምገማ ለልጅዎ መስጠት ነገር ግን፤ ይህ ፈተና ወይም ግምገማ ከመካሄዱ በፊት የሁሉም ልጆች ወላጆች ፈቃድ ማግኘት ይጠበቅባቸዋል።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ እርስዎንም ሆነ ልጅዎን ማንኛውንም ሌላ አገልግሎት፣ ጥቅማጥቅም፣ ወይም እንቅስቃሴ ለመከልከል በ IDEA ስር ያለውን ግምገማ ወይም አገልግሎት ለመቀበል ፈቃደኛ አለመሆንዎን ላይጠቀም ይችላል፤ በ IDEA ክፍል ለ ስር በሚፈለገው መሠረት ካልሆነ በስተቀር።

በራስዎ ወጪ ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ካስመዘገቡ ወይም ለልጅዎ አማራጭ መመሪያዎችን የሚሰጡ ከሆኑ፤ እና የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ እንዲያደርግ ፍቃድዎን ካልሰጡ፤ ወይም ፈቃድዎን ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፤ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ፈቃድ አለመስጠትዎን ለማስወገድ የ IDEA ክርክርን የመፍታት ሂደቶችን (ማለትም ሽምግልና፣ ተገቢውን የስርዓት መዳኘት) መጠቀም አይችልም። በነዚህ ሁኔታዎች፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን ፍትሃዊ አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ እንደሆነ እንዲያስብ አይገደድም።

የቅድሚያ የጽሑፍ ማሳወቂያ

34 CFR 300.503; 34 CFR 300.505; 34 CFR 300.304; ARSD 24:05:30:04

መለያ፣ ግምገማ፣ የትምህርት ምደባ፣ ወይም የFAPE አቅርቦትን ለልጅዎ ከመምከር ወይም ከመቃወሙ ቢያንስ ከአምስት ቀናት በፊት የትምህርት ቤት ዲስትሪክቱ **የቅድሚያ የጽሑፍ ማሳወቂያ** ሊሰጥዎ ይገባል። ለውጡ ከአምስት ቀናት በፊት ሥራ ላይ እንዲውል የሚፈልጉ ከሆነ የ5 ቀን ቅድሚያ ማሳወቂያውን ሊተዉ ይችላሉ።

ቀዳሚ የጽሑፍ ማሳወቂያው እንዲህ መሆን አለበት፡-

1. የትምህርት ቤቱ አውራጃ ምን ዓይነት እርምጃ ለመውሰድ እንዳቀደ ወይም ለመውሰድ ፈቃደኛ እንዳልሆነ የሚገልጽ፤
2. የትምህርት ቤት አውራጃዎ ለመውሰድ ያቀደው ወይም ፈቃደኛ ያልሆነው ለምን እንደሆነ የሚገልጽ፤
3. የትምህርት ቤቱ አውራጃዎ እርምጃ ለመውሰድ ወይም ላለመውሰድ ለመወሰን የተጠቀመበትን እያንዳንዱን ግምገማ አሰጣጥ፣ ግምገማ፣ መዝገብ፣ ወይም ሪፖርት የሚገልጽ፤
4. በ IDEA ክፍል ለ ውስጥ በአሰራር ጥበቃ ስር ጥበቃ እንዳለዎት መግለጫ መጨመር፤
5. የታቀደው ወይም የተከለከለው እርምጃ ለግምገማ የመጀመሪያ ሪፈራል ካልሆነ ስለ አሠራር ጥበቃዎች የበለጠ የት ማግኘት እንደሚችሉ ይነግርዎታል፤
6. የ IDEA ክፍል ለን ለመረዳት እንዲረዳዎ የግብአት አድራሻ መረጃን ያካትቱ፤
7. የልጅዎ **IEP ቡድን** ያገናኘበባቸውን ሌሎች አማራጮችን እና ለምን እነዚያ አማራጮች ውድቅ እንደተደረጉ ይግለጹ፤
8. የትምህርት ቤቱ አውራጃ እርምጃውን ለማቀድ ወይም ላለመቀበል በወሰነው ውሳኔ ላይ የተጠቀመባቸውን ሌሎች ምክንያቶች መግለጫ ያቅርቡ፤ እና
9. የትምህርት ቤትዎ አውራጃ ግምገማ ለማካሄድ ካቀደ፣ የት/ቤትዎ አውራጃ ለማካሄድ ያቀደውን ማንኛውንም የግምገማ ሂደቶችን ይግለጹ።

ቀደም ሲል በጽሑፍ የሰፈረው ማስታወቂያ እንዲህ መሆን አለበት፡

1. በቀላሉ በሚረዳ ቋንቋ የተጻፈ፤ እና
2. በአፍ መፍቻ ቋንቋ የቀረበ ወይም ሌላ የግንኙነት ዘዴ፤ ይህን ለማድረግ የማይቻል ካልሆነ በስተቀር።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴ የጽሑፍ ቋንቋ ካልሆነ፤ የትምህርት ቤት አውራጃ የሚከተሉትን ለማረጋገጥ እርምጃዎችን መውሰድ አለበት፡

1. ማስታወቂያው ለእርስዎ በቃል ወይም በሌላ መንገድ በአፍ መፍቻ ቋንቋ ተተርጉሟል ወይም በ ሌላ የግንኙነት ዘዴ፤
2. የማሳወቂያውን ይዘት ተረድተዋል፤ እና
3. 1 እና 2 እንደተሟሉ የተጻፈ ሰነድ አለ።

የቅድሚያ የጽሑፍ ማሳሰቢያዎችን፤ የሥርዓት መከላከያ ማሳወቂያዎችን እና ከፍትህ ሂደት ከስ መስማት ቅሬታ ጋር የተያያዙ ማስታወቂያዎችን በኤሌክትሮኒክ መልእክት ግንኙነት (ኢሜል) ካለ፤ ለመቀበል መምረጥ ይችላሉ። የትምህርት ቤት አውራጃ በኤሌክትሮኒክ መልእክት አማካኝነት ማስታወቂያ ማግኘት የሚፈልጉ መሆንዎን ያረጋግጥሎታል።

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ

34 CFR 300.502; ARSD 24:05:30:03

የትምህርት ቤቱ አውራጃ ባገኘው ግምገማ ካልተሰማማችሁ ልጃችሁ በሕዝብ ወጪ የልጃችሁን IEE የማግኘት መብት አላችሁ።

IEE ማለት በትምህርት ቤቱ አውራጃ ባልተቀጠረ ብቃት መርማሪ የሚደረግ ግምገማ ማለት ነው።

የሕዝብ ወጪ ማለት የትምህርት ቤቱ አውራጃ የግምገማውን ሙሉ ወጪ ይከፍላል ወይም ግምገማውን ከ IDEA ክፍል ለ ጋር በሚሰማማ መንገድ ያለ ምንም ክፍያ እንዲደረግ ያደርጋል።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የትምህርት ቤቱን ግምገማ እንዲቃወሙ ያደረግዎትን ምክንያት ሊጠይቁት ይችላል። ለምን እንደሚቃወሙ ማስረዳት የለብዎትም።

IEEን ሊጠይቁ የትምህርት ቤቱ አውራጃ IEEን የት ማግኘት እንደሚችሉ እና ለ IEE የሚመለከታቸው የትምህርት ቤቱ አውራጃ መመዘኛዎች መረጃ ይሰጥዎታል።

IEE በሕዝብ ወጪ ከሆነ፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የግምገማ መመዘኛዎች፤ የግምገማውን ቦታ እና የፈታኑን መመዘኛዎች ጨምሮ፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ግምገማ ሲጀምር ከሚጠቀሙባቸው መመዘኛዎች ጋር ተመሳሳይ መሆን አለበት። ከላይ ከተገለጹት መመዘኛዎች በስተቀር፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ IEE ለማግኘት ተጨማሪ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ገደቦችን ላያስቀምጥ ይችላል።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለ IEE በህዝብ ወጪ መስጠት አለበት፤ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መስማት ሂደት ችሎት ቅሬታ ማቅረብ አለበት የትምህርት ቤቱ አውራጃ ግምገማ ተገቢ መሆኑን ወይም እርስዎ የጠየቁት ወይም ያገኙት IEE የትምህርት ቤቱን መመዘኛዎች የማያከብር መሆኑን ያሳያል።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መስማት ሂደት ለመጠየቅ የፍትህ ብሔር አቤቱታ ካቀረበ እና የክስ ሰሚ ሃላፊው የመጨረሻ ውሳኔ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ግምገማ ተገቢ ነው የሚል ከሆነ፤ አሁንም IEE የማግኘት መብት አለዎት፤ ነገር ግን በህዝብ ወጪ አይደለም።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የልጅዎን ግምገማ ባደረገ ቁጥር ከልጅዎ አንድ IEE ብቻ በህዝብ ወጪ የማግኘት መብት አለዎት።

በህዝብ ወጪ IEE ካገኙ ወይም ከትምህርት ቤቱ አውራጃ ጋር በግል ወጪ የተገኘ ግምገማ ካካፈላሉ፤ የ IEP ቡድን ለልጅዎ የ FAPE ዝግጅት በተመለከተ በማንኛውም ውሳኔ ላይ ለ IEEs የትምህርት ቤት አውራጃ መስፈርት ጋር የሚጣጣም እርስዎ የሚጋሩትን ማንኛውንም IEE ወይም ሌሎች ግምገማዎች ግምት ውስጥ ማስገባት አለበት።

የ IEE ውጤቶች ማንኛውም አካል ልጅዎን በሚመለከት በተገቢው አሠራር ችሎት ላይ እንደ ማስረጃ ሊቀርብ ይችላል።

አንድ የክስ ሰሚ ሃላፊ የፍትህ ብሔር አቤቱታ ላይ እንደ ክስ መስማት አካል IEEንን ከጠየቀ፣ የግምገማው ወጪ በህዝብ ወጪ መሆን አለበት።

ትምህርታዊ መዝገቦች

የመረጃ ምስጢራዊነት እና የትምህርት መዘግብት ተደራሽነት

34 CFR 300.611-617; 34 CFR 300.622-625; 34 CFR 300.32; ARSD 24:05:29

የቤተሰብ የትምህርት መብቶችና የግላዊነት ድንጋጌ (FERPA) 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ("ብቁ የሆኑ ተማሪዎች") ከተማሪው መዝገብ ጋር በተያያዘ የተወሰኑ መብቶችን ይሰጣል፤ ከነዚህም ውስጥ መዝገቦችን የማግኘት (የመመርመርና የመከለስ) እና የእነዚህን መዝገቦች ምሥጢር የበለጠ መጠበቅ ይገኙበታል። IDEA የመዝገቦችን ተደራሽነት እና ሚስጥራዊነት ይመለከታል።

ስለ ሚስጥራዊ መረጃ እና ሚስጥራዊ መረጃን ስለማግኘት ለወላጆች ማሳወቂያ

በFERPA ስር፣ አንድ ትምህርት ቤት በFERPA ስር መብቶቻቸውን ሲከታተሉ ለቆዩ ለተማሪዎች ወላጆች በየዓመቱ ማሳወቅ አለበት። ዓመታዊው ማሳወቂያ አንድ ወላጅ የልጁን የትምህርት መዝገቦች የመመርመርና የመከለስ መብትን፣ መዝገብ ቃላቶቹን ለማሻሻል የመፈለጉን መብት፣ ከመዝገቡ (በአንዳንድ ሁኔታዎች ካልሆነ በስተቀር በግላቸው ሊታወቁ የሚችሉ መረጃዎችን (PII) የመግለጥ መብትን እና ለUS የቤተሰብ ፖሊሲ መሟላት ቢሮ ቅሬታ የማቅረብ መብትን ያካትታል። አንድ ትምህርት ቤት ከFERPA ጋር ተስማምቶ አለመሥራቱን የሚመለከተ የትምህርት ክፍል። ትምህርት ቤቱ "የትምህርት ቤት ኃላፊ" እና "ህጋዊ ትምህርታዊ ፍላጎት" ለሚሉት ጴሀፍ ትርጓሜ ለወላጆች ማሳወቅ አለበት።

FERPA አንድ ትምህርት ቤት በFERPA ስር ስላላቸው መብት ለወላጆች በግለሰብ ደረጃ እንዲያሳውቅ አይፈልግም። በምትኩ፣ ትምህርት ቤቱ ለወላጆች ስለ መብታቸው ሊያሳውቅ የሚችል ዓመታዊ ማስታወቂያ ሊሰጥ ይችላል ።

በሁለቱም FERPA እና IDEA፣ ስር የትምህርት ቤቱ አውራጃ፡

በ IDEA ክፍል B መሠረት በትምህርት ቤቱ አውራጃ የተሰበሰቡ፣ የሚጠበቁ ወይም የሚገለገሉባቸውን ከልጅዎ ጋር የተያያዙ የትምህርት መዝገቦችን እንዲፈትሹ እና እንዲገመገሙ መፍቀድ አለበት፤

1. የልጅዎን መዝገቦች ያለአላስፈላጊ መዘግየት እና ከማንኛውም የIEP ስብሰባ፣ የውሳኔ ክፍለ ጊዜ፣ ወይም የክስ መስማት በሚካሄድበት ጊዜ (መለያ፣ ግምገማ፣ የትምህርት ምደባ፣ ተግሣጽ ወይም የFAPE አቅርቦትን በተመለከተ) የልጅዎን መዝገቦች ለመመርመር እና ለመገምገም ያቀረቡትን ጥያቄ ማክበር አለበት፤ እና
2. ጥያቄው ከተጠየቀ በኋላ ይህን ለማድረግ ከ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በላይ አይፈጅም።

የትምህርት መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም መብትዎ የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡

1. የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስለ መዝገብ ቃላቶቹ ማብራሪያና ትርጓሜ ለማግኘት ለሚቀርቡ ምክንያታዊ ጥያቄዎች ምላሽ የመስጠት መብት።
2. እነዚህን ቅጂዎች አለማቅረብዎ መዝገቦቹን የመመርመር እና የመገምገም መብትዎን በአግባቡ ከመጠቀም የሚከለክል ከሆነ የትምህርት ቤቱ አውራጃ መረጃውን የያዙ መዝገቦችን ቅጂዎች እንዲያቀርቡ የመጠየቅ መብት፤ እና

የትምህርት መዝገቦች
 34 CFR 300.611 (A); 34 CFR ክፍል 99.;
 ስልጣን: 20 U.S.C. 1232g(ፀ)(4))

FERPA የቤተሰብ የትምህርት መብቶችና የግላዊነት ድንጋጌ (FERPA) ወላጆች የልጆቻቸውን የትምህርት መዝገብ የማግኘት መብት፣ መዝገብ ቃላቶቹ እንዲሻሻሉ የመፈለግ መብት፣ እንዲሁም በግላቸው ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን ከትምህርት መዝገብ ቃላቶቹ ላይ በተወሰነ መጠን የመቆጣጠር መብት እንዲኖራቸው የሚያደርግ የፌዴራል ህግ ነው። ተማሪው 18 አመት ሲሞላው ወይም በማንኛውም እድሜ ወደ ድህረ ሁለተኛ ደረጃ ተቋም ሲገባ በFERPA ስር ያሉ መብቶች ከወላጆች ወደ ተማሪው ("ብቁ ተማሪ") ይዛወራሉ።

(a) ቃሉ እነዚህ መዝገቦች ማለት፡

1. ከተማሪ ጋር በቀጥታ የተዛመደ፣ እና
2. በትምህርት ኤጀንሲ ወይም ተቋም ወይም በኤጀንሲው ወይም በተቋሙ ውስጥ በሚንቀሳቀስ አካል የተያዘ።

(b) ቃሉ የሚከተሉትን አያካትትም፡

1. የመመሪያ፣ የቁጥጥር እና የአስተዳደር ሠራተኞች እና ለእነዚያ ሰዎች ረዳት የሆኑ የትምህርት ሠራተኞች መዝገቦች በመዝገብ ሠሪው ብቸኛ ባለቤትነት የተያዙ እና በመዝገብ ሠሪው ጊዜያዊ ምትክ ካልሆነ በስተቀር ለሌላ ሰው ተደራሽ የማይሆኑ ወይም የማይገለጡ ናቸው።
2. በ § 99.8 ድንጋጌዎች መሠረት የአንድ የትምህርት ድርጅት ወይም ተቋም የሕግ ማስከበር ክፍል መዘግብት።
3. በትምህርት ድርጅት ወይም ተቋም ተቀጥሮ ከሚሠራ ግለሰብ ጋር የሚዛመዱ መዝገቦች፡-
 - (a) በተለመዱት የንግድ አካሄድ ተሠርተው ና ተጠብቀው የሚኖሩ ናቸው፤
 - (b) ከግለሰቡ ጋር በግለሰቡ የሰራተኛነት አቅም ብቻ የሚዛመዱ፤

3. ተወካይዎ መዝገቦቹን እንዲገመገም የማድረግ መብት።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ ሥልጣን እንደሌለህ ካልተነገረው በስተቀር ከልጅዎ ጋር የተያያዙ ሪከርዶችን የመገምገም ስልጣን እንዳለዎት ሊገምት ይችላል።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የፓርቲውን ስም፣ የቀን መግቢያ የተሰጠውን እና ፓርቲው መዝገብ ቃላቱን እንዲጠቀምበት የተፈቀደበትን ዓላማ ጨምሮ በIDEA ክፍል ለ (በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ አውራጃ ፈቃድ ከተሰጣቸው ሠራተኞች በስተቀር) የተሰበሰቡ፣ የጠበቁ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት መዝገቦችን የሚያገኙ ወገኖችን መዝገብ መያዝ አለበት። እርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ የመግቢያውን መዝገብ ለመመርመር ሊጠይቁ ይችላሉ።

ማናቸውም የትምህርት መዝገቦች ከአንድ በላይ ልጆች ላይ መረጃን የሚያካትቱ ከሆነ፣ እያንዳንዱ ወላጅ ልጁን ወይም ልጅቱን የሚመለከቱ መረጃዎችን ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም የልጁን ወይም የ ልጅቱን ልዩ መረጃ የማወቅ መብት አላቸው።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ በጥያቄዎ ጊዜ የትምህርት መዝገቦችን ዓይነቶች እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም የሚገለገሉባቸውን መዝገቦች ዝርዝር ሊሰጥዎ ይገባል።

ክፍያው እዚያን መዝገቦች እንዳይገመገሙ የማይከለክሉ ከሆነ በ IDEA ክፍል ለ ስር ለእርስዎ ለተደረጉት የመዝገብ ቅጂዎች በትምህርት ቤቱ አውራጃ ክፍያ ሊያስከፍል ይችላል። የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል ለ ስር መረጃን ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ክፍያ ሊያስከፍል አይችልም።

በFERPA ወይም IDEA ካልተፈቀደ በስተቀር በግል ሊታወቅ የሚችል መረጃ ለሌሎች ከመካፈሉ በፊት ስምምነትዎን ማግኘት አለበት።

በ IDEA ስር፣ የእርስዎ ፈቃድ በ IDEA ክፍል ለ ስር ያለውን መረጃ ለሚሰበሰቡ ወይም ለሚጠቀሙ ተሳታፊ ድርጅት ኃላፊዎች በግል የሚለይ መረጃ ከመለቀቁ በፊት አያስፈልግም፣ ከዚህ በስተቀር፡

1. ለሽግግር አገልግሎት ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ድርጅት ኃላፊዎች በግል የሚለይ መረጃ ከመውጣቱ በፊት የእርስዎ ፈቃድ፣ ወይም ብቁ የሆነ ተማሪዎ ፈቃድ ማግኘት አለበት፤ እና
2. ልጅዎ በግል ትምህርት ቤት ውስጥ ካለ፣ ወይም ሊማር ከሆነ፣ የግል ትምህርት ቤት በሚገኝበት በልጅዎ የህዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት እና በልጅዎ ተቀማጭ ትምህርት ቤት አውራጃ ውስጥ ባሉ ባለስልጣናት መካከል ስለ ልጅዎ ማንኛውም በግል ሊታወቅ የሚችል መረጃ ከመለቀቃቸው በፊት የእናንተ ፈቃድ ማግኘት አለበት።

በFERPA ስር፣ በግል የሚለይ መረጃ ከመውጣቱ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም፡

1. በትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ውስጥ ላሉ ሌሎች የትምህርት ቤት ኃላፊዎች፣ መምህራንን ጨምሮ፣ ትምህርት ቤቱ ህጋዊ ትምህርታዊ ፍላጎቶች እንዲኖራቸው ወስኗል። የሚመለከታቸው መስፈርቶች ከተሟሉ፣ ይህ ኮንትራክተሮችን፣ አማካሪዎችን፣ በጎ ፈቃደኞችን ወይም ትምህርት ቤቱ ለተቋማዊ አገልግሎቶችን ወይም ተግባራትን የላከላቸውን ሌሎች አካላትን ያካትታል።
2. ለሌላ ትምህርት ቤት፣ የትምህርት ቤት ስርዓት ወይም ልጅዎ ለመመዘገብ ለሚፈልግበት ወይም ለመመዘገብ ላሰበበት፣ ወይም ልጅዎ አስቀድሞ የተመዘገበበት የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋም ኃላፊዎች፣ ወይም ልጅዎ አስቀድሞ የተመዘገበበት መረጃ ከልጅዎ ምዝገባ ወይም ማስተላለፍ ጋር በተያያዙ ጉዳዮች ከሆነ የሚመለከታቸው መስፈርቶች ከተሟሉ(በተለይ፣ አመታዊ ማስታወቂያው ትምህርት ቤቱ በዚህ ልዩ ሁኔታ መዝገቦችን እንደሚለቅ ለወላጆች ካሳወቀ፣ ወይም ትምህርት ቤቱ እርስዎን ወይም ብቁ ተማሪዎን በመጨረሻ በሚታወቅበት አድራሻዎ ለማሳወቅ ምክንያታዊ መክራ ካደረገ ወይም ይፋ ማድረግ በእርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ የተጀመረ ከሆነ)።

- (c) ለሌላ ዓላማ ለመጠቀም አይገኙም። ግለሰቡ በተማሪነት ደረጃ ላይ በመገኘቱ ተቀጥሮ ከሚሠራ ግለሰብ ጋር በተያያዘ በድርጅቱ ወይም በተቋሙ ከተገኙ ግለሰቦች ጋር የተያያዙ ዘገባዎች የትምህርት መዝገቦች ማስረጃዎች እና በዚህ ንዑስ ክፍል ውስጥ ካልሆነ በስተቀር፤
4. ዕድሜው 18 ዓመት ወይም ከዚያ በላይ በሆነ ወይም በድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋም ውስጥ በሚማር ተማሪ ላይ ያሉ መዝገቦች፣ እነሱም፡
 - a) የሕክምና ባለሙያ፣ በሳይካትሪስት፣ በስነ-ልቦና ባለሙያ፣ ወይም ሌላ እውቅና ያለው ባለሙያ ወይም ረዳት ሰራተኛ በሙያዊ አቅሙ የሚሰራ ወይም በሙያዊ ችሎታ ውስጥ የሚረዳ፤
 - b) የሚቆይ፣ ጥቅም ላይ የዋለ፣ ወይም ከተማሪው አያያዝ ጋር በተገናኘ ብቻ የተሰራ፤ እና
 - c) ሕክምናውን ለሚሰጡ ግለሰቦች ብቻ ይገለጻል። ለዚህ ትርጉም ዓላማ፣ “ሕክምና” በድርጅቱ ወይም በተቋሙ ውስጥ የመመሪያ መርሃ ግብር አካል የሆኑ የማስተካከያ ትምህርታዊ እንቅስቃሴዎችን ወይም ተግባራትን አያካትትም፣ እና
5. አንድ ግለሰብ በትምህርት ድርጅቱ ወይም ተቋም የተፈጠሩ ወይም የተቀበሉ መዛግብት አሁን ተማሪ ካልሆነ እና ግለሰቡ እንደ ተማሪ ከመገኘት ጋር በቀጥታ ግንኙነት የሌላቸው፤ እና
6. በአቻ ደረጃ በተመረቁ ወረቀቶች ላይ በአስተማሪ ከመመዘገባቸው በፊት።
7. አንድ ግለሰብ በትምህርት ድርጅቱ ወይም ተቋም የተፈጠሩ ወይም የተቀበሉ መዛግብት አሁን ተማሪ ካልሆነ እና ግለሰቡ እንደ ተማሪ ከመገኘት ጋር በቀጥታ ግንኙነት የሌላቸው፤ እና
8. በአቻ ደረጃ በተመረቁ ወረቀቶች ላይ በአስተማሪ ከመመዘገባቸው በፊት።

3. ለተፈቀደላቸው የዩናይትድ ስቴትስ ተወካዮች፣ የዩናይትድ ስቴትስ፣ ተቆጣጣሪ ጄኔራል፣ የዩናይትድ ስቴትስ፣ ጠቅላይ አቃቤ ሕግ፣ የትምህርት ፀሐፊ፣ ወይም የግዛት እና የአካባቢ የትምህርት ባለስልጣናት፣ እንደ ደቡብ ዳኮታ የትምህርት መምሪያ፣ በፌዴራል- ወይም በግዛት የሚደገፉ የትምህርት ፕሮግራሞች አዲት ወይም ግምገማ፣ ወይም ከእነዚህ ፕሮግራሞች ጋር የተያያዙ የፌዴራል ህጋዊ መስፈርቶችን ለማስፈጸም፣ ወይም ለማክበር በሚመለከተው መስፈርት መሰረት በዚህ ድንጋጌ መሰረት ይፋ ማድረግ ይቻላል። የሚመለከታቸው መስፈርቶች ከተሟሉ እነዚህ አካላት ማንኛውንም የአዲት፣ ግምገማ፣ ወይም የማስፈጸሚያ ወይም የተገዢነት ተግባራትን እንዲያካሂዱ በእነርሱ ስልጣን ተወካዮቻቸው ተብለው ለተሰየሙ የውጭ አካላት በግል የሚለይ መረጃን በተጨማሪ ይፋ ማድረግ ይችላሉ።
4. ልጃችሁ ያመለከተውን ወይም የተቀበለውን የገንዘብ እርዳታ በተመለከተ መረጃው አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ እርዳታው ምን ያህል እንደሆነ መወሰን፣ እርዳታ ለማግኘት ብቁ መሆኑን መወሰን፣ እርዳታው ያለበትን ሁኔታ መወሰን ወይም የእርዳታውን አተገባበሩን መመሪያው ማስከበር።
5. በተለይ መረጃ እንዲነገርላቸው ለተፈቀደላቸው የግዛቱ እና የአካባቢ ባለስልጣናት ወይም ባለስልጣናት የወጣቶችን የፍትህ ስርዓት በሚመለከት በግዛት ህግ እና የስርአቱ ብቃት ከዳኝነት በፊት፣ መዝገቡ የተለቀቀለትን ተማሪ፣ ለሚመለከተው መስፈርቶች ተገዢ ነው።
6. ለትምህርት ቤቱ፣ ወይም ትምህርት ቤቱን በመወከል ጥናት ለሚመሩ ድርጅቶች፡- (ሀ) ትንበያ ፈተናዎችን ለማዳበር፣ ለማረጋገጥ ወይም ለማስተዳደር፣ (ለ) የተማሪ እርዳታ ፕሮግራሞችን ማስተዳደር፣ ወይም (ሐ) የሚመለከታቸው መስፈርቶች ከተሟሉ መመሪያን ማሻሻል።
7. ድርጅቶች የዕውቅና አሰጣጥ ተግባራቸውን እንዲያከናውኑ እውቅና ለመስጠት።
8. ለእርስዎ ልጅዎ ብቁ ተማሪ ከሆነ፣ ብቃት ያለው ተማሪዎ ለ IRS ግብር ዓላማ ጥገኛ እስከሆነ ድረስ።
9. የፍትህ ትዕዛዝ ለመፈፀም ወይም በህጋዊ መንገድ የወጣ ረቂቅ አዋጅ ንዑስ የሚፈፀም ከሆነ፣ አግባብነት ያላቸው መስፈርቶች ከተሟሉ።
10. ከጤና ወይም ደህንነት ድንገተኛ አደጋ ጋር በተያያዘ ለተገቢው ባለስልጣናት፣ ተገቢውን መመሪያ መስጠት።
11. ይህም ትምህርት ቤቱ ተግባራዊ የሆኑ መስፈርቶችን እስካሟላ ድረስ "የማውጫ መረጃ" ተብሎ ተመድቧል።
12. ለድርጅት የሥራ ባልደረባ ወይም የግዛት ወይም የአካባቢ የህጻናት ደህንነት ድርጅት ወይም የጎሳ ድርጅት ተወካይ የተማሪን ጉዳይ አቅድ የመመልከት ስልጣን የተሰጠው ድርጅት ወይም ድርጅቱ በህጋዊ መንገድ ተጠያቂ ሲሆን፣ በግዛት ወይም በጎሳ ሕግ መሰረት፣ በማደግ እንክብካቤ ምደባ ውስጥ ለተማሪው እንክብካቤ እና ጥበቃ ምስጢር።
13. በሪቻርድ ቢ ራስል ብሔራዊ ትምህርት ቤት የምሳ ድንጋጌ ወይም በ1966 በወጣው የሕፃናት አመጋገብ ድንጋጌ መሠረት የተፈቀደላቸውን ፕሮግራሞች የፕሮግራም ክትትል፣ ግምገማ፣ እና አፈጻጸም መለካት ለግብርና ሚኒስቴር ወይም ለተፈቀደላቸው የምግብና የአመጋገብ አገልግሎት ተወካዮች፣ በተወሰኑ ሁኔታዎች።

ከሌላ የትምህርት ድርጅት ወይም ተቋም በግል የሚለይ መረጃ የሚቀበል የትምህርት ድርጅት መረጃውን ያለወላጅ ፈቃድ ይፋ ለማውጣት የ IDEA ወይም FERPA ቅድመ ሁኔታዎች ከተሟሉ እርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ ያለ እርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ ሳይስማሙ ተጨማሪ መረጃውን ሊገልጽ ይችላል። እና የትምህርት ኤጀንሲው ስለእነዚህ መስፈርቶች ይፋ የተደረገበትን አካል ካሳወቀ።

በግል የሚለይ መረጃ (PII)

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የPII ምስጢርን በመሰብሰብ፣ በማከማቸት፣ በመግለጫ እና በጥፋት ደረጃዎች መጠበቅ አለበት።

1. በትምህርት ቤቱ አውራጃ ውስጥ የሚገኝ አንድ ባለስልጣን ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃን ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ሃላፊነት መውሰድ አለበት።

2. በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎችን የሚሰበሰቡ ወይም የሚጠቀሙ ሁሉም ሰዎች በ IDEA እና FERPA ክፍል ለ ስር የግለሰቦችን መለያ መረጃ ምስጢራዊነት በተመለከተ የግዛቱ ፖሊሲዎች እና ሂደቶችን በሚመለከት ስልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት አለባቸው።
3. አውራጃው፣ ለትዝብ ቁጥጥር፣ በአውራጃው ውስጥ ያሉ በግል የሚለይ መረጃ ሊያገኙ የሚችሉ የእነዚያን ሠራተኞች ስም እና የሥራ ቦታ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።
4. በግል የሚለይ መረጃ ሲሰበሰብ፣ ሲቀመጥ ወይም ለልዩ ትምህርት ሲውል ድስትሪቢዩሽን ማሳወቅ አለበት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ለልጅዎ ትምህርታዊ አገልግሎቶችን ለመስጠት ከአሁን በኋላ አይሰፈሩም።
5. ከአሁን በኋላ የማያስፈልጉት መረጃዎች በጥያቄዎ መጥፋት አለባቸው; ነገር ግን፣ የልጅዎ ስም፣ አድራሻ፣ ስልክ ቁጥር፣ የራሱ ውጤቶች፣ የመገኘት መዝገብ፣ የተማሩበት ክፍል እና የክፍል ደረጃ ያለው ቋሚ መዝገብ ላልተወሰነ ጊዜ ሊቆይ ይችላል።

በ1974 የቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ድንጋጌ (34 CFR 99.5(ፀ))፣ የትምህርት መዝገቦችን በተመለከተ ያለዎት መብቶች በ18 አመቱ ለተማሪው ይተላለፋሉ። ዕድሜው 18 ወይም ከዚያ በላይ የሆነ ተማሪ በFERPA ስር “ብቁ ተማሪ” ተብሎ ይጠራል።

የብዙዎች ዕድሜ (የተማሪው ዕድሜ 18)

በ IDEA ክፍል B ስር ያለዎት መብቶች ለአካለ መጠን ለደረሰው ተማሪ ሲተላለፉ፣ የትምህርት መዝገቦችን በተመለከተም መብቶች ለተማሪው መተላለፍ አለባቸው። ሆኖም፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪቢዩሽን በ IDEA ክፍል ለ ስር የሚፈለገውን ማንኛውንም ማሳወቂያ ለእርስዎ እና ለተማሪው መስጠት አለበት። (በገጽ 29 ላይ ያለውን “ከ18 ዓመት በላይ ለሆኑ የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ” በሚለው ርዕስ ስር ተጨማሪ መረጃ ይመልከቱ)።

በወላጅ ጥያቄ መሠረት መዝገቦችን ማሻሻል

34 CFR 300.618-621; ARSD 24:05:29:04

ስለ ልጅዎ በትምህርት መዘግብት ውስጥ ያለው መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ ነው ብለው ካመኑ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ መረጃውን እንዲያስተካክል ወይም እንዲያስወግድ (ማለትም መዝገቡን ማሻሻል) መጠየቅ ይችላሉ።

ጥያቄዎን ተከትሎ በተመጣጣኝ ጊዜ ውስጥ መረጃውን ለማረም ወይም ለማስወገድ የትምህርት ቤቱ አውራጃ መወሰን አለበት። የትምህርት ቤቱ አውራጃ መረጃውን ለማረም ወይም ለማንሳት ፈቃደኛ ካልሆነ፣ እምቢታውን ማሳወቅ አለበት፣ እና የቤተሰብ ትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ድንጋጌ (FERPA) የመስማት መብትዎን በተመለከተ ምክር መስጠት አለበት።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የልጃችሁን የግል ሚስጥር ወይም ሌላ መብት በመጣስ ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳች ወይም ሌላ ዓይነት ነው ብላችሁ የምታምኑትን የልጃችሁን የትምህርት መዝገብ መቃወም እንድትችሉ የFERPA የክስ መስማት ሊሰጣችሁ ይገባል።

በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ ለመቃወም ክስ ሰሚ በFERPA ስር ባሉ የክስ መስማት ሂደት መከናወን አለበት።

Family Education Rights and Privacy Act(የቤተሰብ ትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ድንጋጌ)(FERPA)

ቢያንስ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ FERPA የክስ ሰሚ የሚከተሉትን ሊሰጥዎት ይገባል:

1. የክስ መስማቱ መካሄድ ያለበት የትምህርት ቤቱ አውራጃ የእርስዎን የክስ መስማት ጥያቄ ከተቀበለ በኋላ በ30 ቀናት ውስጥ ሲሆን እርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ የክስ መስማቱ ከመድረሱ አምስት ቀናት ቀደም ብሎ ቀኑን፣ ቦታውን እና ሰዓቱን ማስታወቂያ ሊሰጣችሁ ይገባል።

2. የክስ መሰማቱ በማንኛውም ግለሰብ ሊካሄድ ይችላል፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ባለስልጣን ጨምሮ፤ በክስ መሰማቱ ውጤት ላይ ቀጥተኛ ፍላጎት በሌለው፤
3. እርስዎ ወይም ብቁ ተማሪዎ ከተነሱት ጉዳዮች ጋር ተያያዥነት ያላቸውን ማስረጃዎች ለማቅረብ ሙሉ እና ፍትሃዊ እድል ሊሰጥዎት ይገባል እና ጠበቃን ጨምሮ በራስዎ ወጪ በመረጡት ግለሰቦች ሊረዱዎት ወይም ሊወክሉ ይችላሉ፤
4. የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መሰማቱ ከተጠናቀቀ በኋላ ባሉት 30 ቀናት ውስጥ ውሳኔውን በጽሁፍ መስጠት አለበት፤ እና
5. የትምህርት ቤቱ አውራጃ ውሳኔ በችሎቱ የቀረቡትን ማስረጃዎች ብቻ መሠረት በማድረግ ማስረጃዎቹንና የውሳኔውን ምክንያቶች ጠቅላላ ባለ መልኩ ማካተት አለበት።

በክስ መሰማቱ ምክንያት የትምህርት ቤቱ አውራጃ መረጃው ትክክል እንደሆነ እና የልጅዎን ግላዊነት የማይጥስ መሆኑን ከወሰነ፤ ነገር ግን ካልተሰማሙ፤ በመዝገቡ ውስጥ መግለጫ የመስጠት መብት አለዎት። ነገር ግን፤ በክስ መሰማቱ ምክንያት፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በልጅዎ ፋይል ውስጥ ያለው መረጃ ትክክል እንዳልሆነ ከወሰነ መረጃውን ማንሳት አለባቸው እና በጽሁፍ ማሳወቅ አለባቸው።

በልጅዎ መዝገብ ውስጥ የሚደረጉ ማንኛቸውም ውሳኔዎች የተማሪዎ መዝገቦች አካል ሆነው በትምህርት ቤቱ አውራጃ ሊጠበቁ ይገባሉ። አከራካሪው የልጅዎ መዛግብት በትምህርት ቤቱ አውራጃ ለማንኛውም አካል ከተገለጸ፤ ውሳኔው ለፓርቲውም መገለጽ አለበት።

ሪፈራል ወደ እና በህግ አስከባሪ እና በፍትህ ባለስልጣናት እርምጃ እናመዘገቡን አስተላላፊ

34 CFR 300.535(ሀ) & (ለ); ARSD 24:05:26:15

የትምህርት ቤቱ አውራጃ አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈጸመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት ሪፖርት ሊያደርግ ይችላል። በIDEA ውስጥ የግዛት ሕግ አስከባሪዎችና የፍትህ ባለሥልጣኖች ኃላፊነታቸውን በአካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ በሚፈጸመው ወንጀል ላይ የፌዴራልና የግዛት ሕግን በተግባር ከማዋል የሚከለክላቸው ምንም ነገር የለም።

የአካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ የፈጸመውን ወንጀል ሪፖርት የሚያቀርብ አንድ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ወንጀሉን ሪፖርት ባደረጉላቸው አግባብነት ባላቸው ባለ ሥልጣናት ሊመረምረው የሚገባው የልጁን ልዩ የትምህርትና የቅጣት መዝገብ ቅጂዎች ማቅረብ አለበት፤ ነገር ግን FERPA በሚፈቀደው መጠን ብቻ።

በግል ትምህርት ቤት ውስጥ ልጆችን በወላጆቻቸው መመደብ

FAPE የማያሳሰብ ከሆነ በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤቶች የገቡ ልጆች

34 CFR 300.504(a) & (b); ARSD 24:05:31.01

ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ካስገቡ እና ስለ FAPE አቅርቦት ምንም ክርክር ከሌለ፤ የምደባ ውሳኔዎ በፈቃደኝነት ነው። የትምህርት ቤቱ አውራጃ በትምህርት ቤቱ አውራጃ ውስጥ ለልጆችሁ FAPE እንዲሰጥ ካደረገ፤ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለልዩ ትምህርት ወይም ለልጆችሁ የግል ትምህርት ወጪ መክፈል አያስፈልገውም። ይሁን እንጂ፤ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች በመልከዓ ምድራዊ ክልላቸው ውስጥ በሚገኙ የግል ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ የአካል ጉዳተኛ የሆኑ የግል ትምህርት ቤት ልጆችን በፈቃደኝነት ከማስገባት ጋር በተያያዘ አንዳንድ ኃላፊነቶች አለባቸው።

የልጅዎ የግል ትምህርት ቤት IDEA እና የግዛቱን የግል ትምህርት ቤት ፍቺን የሚያሟላ ከሆነ፤ የግል ትምህርት ቤቱ የሚገኝበት የህዝብ ትምህርት ቤት የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡

1. ልጆችሁን በወላጆች በሚተዳደሩ የግል ትምህርት ቤቶች ውስጥ እንዳለ አድርጋችሁ ተመልከቱት።

2. በእርስዎ ፈቃድ፣ በ IDEA የሚፈለጉትን የልጅዎን ወቅታዊ ግምገማዎችን ያካሂዱ።
3. የ IDEA ክፍል ለ ፈንድ የተመጣጣኝ ድርሻ እንዴት በልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ላይ ልጅዎን ጨምሮ በወላጅነት ለተመደቡት የግል ትምህርት ቤት ልጆች እንዴት ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ጥቅም ላይ እንደሚውል አስተያየት ለማግኘት ከእርስዎ እና ከልጅዎ የግል ትምህርት ቤት ጋር ይማከሩ።
4. ከግል ትምህርት ቤት ኃላፊዎች እና በወላጅነት የተቀመጡ የግል ትምህርት ቤት ልጆች ወላጆች ተወካዮች ጋር ከተማከሩ በኋላ፣ ብቁ ወላጅ ለሚመደቡ አካል ጉዳተኛ የግል ትምህርት ቤት ልጆች የሚሰጠውን አገልግሎት በተመለከተ የመጨረሻ ውሳኔ ያድርጉ።

የአካል ጉዳተኛ ልጆች በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤቶች የተመዘገቡት የትኞቹ አገልግሎቶች እና የአገልግሎት መጠኖች በምክክር ሂደቱ የሚወሰኑ እና አገልግሎቶችን እንዲያገኙ በተመረጡት ልጆች ፍላጎት ላይ የተመሰረተ ነው። በወላጅነት በግል ትምህርት ቤቶች የተመደቡ ልጆች በሕዝብ ትምህርት ቤት ከተመዘገቡ የሚያገኟቸውን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የተወሰነ ወይም ሁሉንም የማግኘት የግለሰብ መብት የላቸውም።

FAPE የሚያሳስብ ከሆነ በወላጆቻቸው በግል ትምህርት ቤቶች የገቡ ልጆች

34 CFR 300.148; ARSD 24:05:31:05

ለልጅዎ ተገቢ የሆነ ፕሮግራም ስለመኖሩ እና ለግል ትምህርት ቤት ምደባ ክፍያ ጥያቄን በተመለከተ በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ አውራጃ መካከል ያሉ አለመግባባቶች የክስ መስማት ሂደት ሊወሰኑ ይችላሉ። የክስ ሰሚ ሃላፊ ወይም ፍርድ ቤት የልጅዎ ትምህርት ቤት አውራጃ (እርስዎ በሚኖሩበት ቦታ) የግል ትምህርት ቤቱን ወጪ እንዲከፍልዎ ሊጠይቁ ይችላሉ። የክስ ሰሚ ሃላፊው ወይም ፍርድ ቤቱ የሕዝብ ትምህርት ቤቱ FAPE ለልጅዎ እንዲገኝ ካላደረገ እና የግል ቦታው ተገቢ መሆኑን ካወቀ። የክስ ሰሚ ሃላፊው ወይም ፍርድ ቤት ምደባዎ ተገቢ ሆኖ ሊያገኘው ይችላል። ምንም እንኳን ምደባው በሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከተውን የግዛቱ ደረጃዎችን ባያሟላም።

የተመላሽ ገንዘብ መጠን የክስ ሰሚ ሃላፊ ወይም በፍርድ ቤት ሊቀንስ ወይም ሊከለከል ይችላል እንዲህ ከሆነ፡

1. ይህን አላደረጉም፣ ልጅዎን ወደ የግል ትምህርት ቤት ከማስገባትም በፊት በተገኙበት በጣም የቅርብ ጊዜ የ IEP ቡድን ስብሰባ ላይ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለልጅዎ FAPE ለመስጠት ያቀደውን ምደባ እንዳልተሰማሙ ይንገሩ። ስጋትዎን በመግለጽ እና ልጅዎን በህዝባዊ ወጪ የመመዘገብ ፍላጎትን ጨምሮ፤ **ወይም** በአማራጭ፣ ይህን አላደረጉም፣ ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከመውጣቱ በፊት ቢያንስ አስር (10) የሰራ ቀናት (በሰራ ቀን የሚከበሩ በዓላትን ጨምሮ)፣ በትምህርት ቤቱ ዲስትአውራጃ ከታቀደው ምደባ ጋር አለመግባባትዎን ለትምህርት አውራጃው የጽሁፍ ማሳሰቢያ መስጠት፣ ስጋቶችዎን መዘርዘር እና ልጅዎን በህዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤት የማስመዘገብ ፍላጎትን ጨምሮ፣ **ወይም**
2. ልጅዎ የሕዝብ ትምህርት ቤት መግባቱን ከማቆሙ በፊት፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ልጅዎን ለመገምገም ያቀረበውን ሀሳብ በቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ ሰጥቶታል፣ እና የግምገማውን ዓላማ መግለጫ አካቷል፣ ነገር ግን ልጁን በትምህርት ቤቱ አውራጃ ተገቢ እና ምክንያታዊ ግምገማ እንዲያደርግ አላደረጉትም፤ **ወይም**
3. የክስ ሰሚ ሃላፊ ወይም ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊነት የጎደለው ድርጊት እንደፈጸማችሁ በፍርድ ቤት ይደመድማሉ።

ይሁን እንጂ፣ ስለ አለመግባባቶችዎ አስፈላጊውን ማሳሰቢያ ለት/ቤት አውራጃ ባለመስጠትዎ እና ልጅዎን በግል ትምህርት ቤት ለማስመዘገብ ስላሉት የማካካሻ ወጪው አይቀንስም ወይም አይከለከልም፣ እንዲህ ከሆነ፡

1. ትምህርት ቤቱ ማሳሰቢያውን እንዳትሰጡ ከልክሎታል፤
2. እንደ አስፈላጊነቱ የሳውዝ ዳኮታ የወላጅ መብቶችና የአሠራር ጥበቃዎች አልተሰጡዎትም፣ ለትምህርት ቤቱ አውራጃ ማሳሰቢያውን የማቅረብ ኃላፊነት እንዳለዎት ያሳውቃችኋል፤ **ወይም**
3. በእርስዎ የማሳሰቢያ መስፈርቶችን ማክበር በልጅዎ ላይ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትል ይችላል።

በተጨማሪም፣ የማካካሻ ወጪ የከስ ሰሚ ሃላፊ ወይም በፍርድ ቤት ውሳኔ፣ የማስሰጠያ መስፈርቶችን ባለማክበርም ምክንያት መቀነስ ወይም ውድቅ አይደረግም፣ እንዲህ ከሆነ፡

1. ማንበብና መጻፍ የማይችሉ ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ አይችሉም፤ ወይም
2. እርስዎ የሰጡትን የማስታወቂያ መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ ከባድ የስሜት ጉዳት ሊያስከትል ይችላል።

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ተግባር

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ሥነ-ምግባር

General Authority 34 CFR 300.530(a)-(d); ARSD 24:05:26; ARSD 24:05:26.01

የአካል ጉዳተኛ ልጅዎ የተማሪ ባህሪ ደንብ ሲጥስ የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች ልጅዎን አሁን ካለው ቦታ ወደተገቢው **ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም (IAES)** ወይም ሌላ ተቋም ሊወስዱት ወይም እነዚህ ውሳኔዎች አካል ጉዳተኛ ባልሆኑ ልጆች ላይ ተፈጻሚ እስከሆኑ ድረስ ልጅዎን **ከ 10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት በማይበልጥ ጊዜ** ሊያግዱት ይችላሉ። በተመሳሳይ የትምህርት ዓመት ለተለያዩ ጥፋቶች ከ10 የማይበልጡ ተከታታይ የትምህርት ቀናትን ማስወገድ የቦታ ለውጥ እስካልሆነ ድረስ ሊከሰት ይችላል (ከታች ያለውን **የዲሲፕሊን ለውጥ ተመልከቱ**)።

በዚያው የትምህርት ዘመን ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ለሚወጣ ማንኛውም ቀን የምደባ ለውጥን የማይፈጥር፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች፣ ከልጁ አስተማሪዎች ቢያንስ ከአንዱ ጋር በመመካከር፣ ምን ያህል አገልግሎቶች እንደሚያስፈልጉ መወሰን አለባቸው። ህፃኑ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአት ትምህርት ውስጥ መሳተፍን እንዲቀጥል ለማስቻል፣ በሌላ ሁኔታ ውስጥ ቢሆንም፣ እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት። የትምህርት ቤቱ አውራጃ ቢያንስ ከአንዱ የልጁ አስተማሪዎች ጋር በመመካከር በትምህርት ቤት ሰራተኞች የሚወሰኑትን አገልግሎቶች ለልጅዎ መስጠት አለበት።

የትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ልጆችህ የተማሪዎቹን የሥነ ምግባር ደንብ በሚጥስበት ጊዜ በልጆችህ ላይ ለውጥ ማድረግ ተገቢ እንደሆነና እንዳልሆነ ሲወስኑ ለየት ያሉ ሁኔታዎችን በየደረጃው ሊያስቡበት ይችላሉ። የልጆችህን የሥርዓት ለውጥ ማድረግ ተገቢ መሆን አለመሆኑን በተመለከተ በየደረጃው ውሳኔ በምታደርጉበት ጊዜ የልጆችህን የሥርዓት ለውጥ፣ የሚያስከትለውን መዘዝ የመረዳት ችሎታ፣ የጸጸት ስሜትን መግለጻዊ የትምህርት ቤቱን ሕግ ከመጣሳቸው በፊት ለልጆችህ የሚሰጡትን ድጋፍ የመሳሰሉ ትርጉሞች በትምህርት ቤት ሠራተኞች ግምት ውስጥ ሊገባ ይችላል።

የዲሲፕሊን የምደባ ለውጥ

34 CFR 300.536, 34 CFR 300.530(h) ARSD 24:05:26:02.01

ልጅዎን አሁን ካለው የትምህርት ቦታ ማስወጣት የቦታ ለውጥ የሚሆነው የሚከተሉት ከሆኑ ነው፡-

1. ማስወጣቱ ከ10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት በላይ ከሆነ፤ ወይም
2. ልጅዎ በተከታታይ መወገድ ስርዓተ ንድፍ ይመሰርታል ምክንያቱም፡
 - a. በተከታታይ የሚታገዱ ተማሪዎች በአንድ የትምህርት ዓመት ውስጥ ከ10 በላይ የትምህርት ቀናት ይይዛሉ፤
 - b. የልጅዎ ባህሪ ከዚህ ቀደም በተከሰቱት ተከታታይ መወገዶች ምክንያት ከባህሪው ጋር በጣም ተመሳሳይ ነው፤ እና
 - c. ሌሎች ተጨማሪ ምክንያቶች እንደ እያንዳንዱ የማስወገጃ ርዝመት፣ አጠቃላይ ህፃኑ የተወገደበት ጊዜ፣ እና የሚወገዱበት ጊዜ እርስ በርሳቸው የሚቀራረቡ ናቸው።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ፣ ከትምህርት ቤቱ የማስወገድ ልማድ በየዕለቱ የማስቀመጥ ልማድ መሆን አለመሆኑን ይወስናል። የምደባ ለውጥ በሚያመጣ መልኩ የሰነ ምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት የትምህርት ቤቱ አውራጃ ልጅዎን ለማስወገድ ሲወስን፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በዚያው ቀን ሊናገራችሁ፣ እና ይህን የአሠራር ጥበቃ ማስጠንቀቂያ ሊሰጥዎት ይገባል።

ይህ መወገድ የምደባ ለውጥ ነው ወይስ አይደለም የሚለው ውሳኔ በተገቢው ሂደት ክስ መስማት ሂደት እና በፍርድ ሂደቶች ሊገመገም ይችላል።

በልጅዎ ምደባ ላይ የዲ.ፒ.ሲ.ን ለውጥ ከመደረጉ በፊት የማኒፌስቴሽን ውሳኔ ግምገማ ለማካሄድ ስብሰባ መደረግ አለበት። LEA፣ ወላጅ እና የሚመለከታቸው የIEP ቡድን አባላት (በወላጅ እና በLEA በሚወሰነው መሠረት) ግምገማውን በማካሄድ እና በማንፌስቴሽን ውሳኔ ስብሰባ ላይ በመሳተፍ ተሳትፎ ያደርጋሉ።

የማንፌስቴሽን ውሳኔ እና ሊፈጠሩ የሚችሉ ውጤቶች

34 CFR 300.530(c) and (e); 34 CFR 300.531; ARSD 24:05:26:09.02-05

የተማሪ ስነምግባር ደንብ በመጣስ የልጅዎን ምደባ ለመቀየር ውሳኔ በተደረገ **በ10 የትምህርት ቀናት** ውስጥ፣ የልጅዎ IEP ቡድን (በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እንደተወሰነው) በልጅዎ ፋይል ውስጥ ያሉትን ሁሉንም ተዛማጅ መረጃዎች መገምገም አለበት፣ ይህም የአሱን ወይም የአሲን IEP፣ ማንኛውም የአስተማሪ አስተያየቶች፣ እና ለመወሰን በእርስዎ የቀረበ ማንኛውም ተዛማጅ መረጃን ይጨምራል።

1. በጥያቄ ውስጥ ያለው ምግባር የተከሰተ ከሆነ፣ ወይም ከልጅዎ አካል ጉዳተኝነት ጋር ቀጥተኛ እና ተጨባጭ ግንኙነት ካለው፤ **ወይም**
2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ምግባር የትምህርት ቤቱ አውራጃ የልጅዎን IEP አለመተግበሩ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ።

የልጃችሁ IEP ቡድን ከላይ የተጠቀሱት (1) ወይም (2) እንደተሟሉ ከወሰነ ፣ ድርጊቱ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ ነው።

የሥነ ምግባር ደንቡን መጣስ የልጃችሁን የአካል ጉዳት የሚያሳይ ከሆነ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ እነዚህን ጉድለቶች ለማስተካከል አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ ይኖርበታል። በተጨማሪም፣ የIEP ቡድኑ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. የትምህርት ዲስትሪክቱ FBA ካላደረገ በስተቀር የተግባር ባህሪ ግምገማ (FBA) ያካሂዳል፣ እና ለልጅዎ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ (BIP) ይተግብሩ፤ **ወይም**
2. ቀደም ሲል አንድ BIP ከተሰራ፣ BIP ን ይመልከቱ፣ እና አስፈላጊ ሆኖ ሲቆይ፣ ባህሪውን ለማስተካከል ይሞክሩ፤ እና
3. "ልዩ ሁኔታዎች" (ለምሳሌ የጦር መሳሪያዎች፣ አደገኛ መድኃኒቶች፣ ከባድ የአካል ጉዳት) በሚከሰቱበት ጊዜ ካልሆነ በስተቀር እናንተም ሆናችሁ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የልጃችሁን BIP ማሻሻያ ለማድረግ ካልተስማማችሁ በስተቀር ልጃችሁ ወደ መጀመሪያው ቦታው መመለስ አለበት።

እባክዎን ያስተውሉ፡ ልጅዎ በትምህርት ቤቱ ውስጥ እንደማንኛውም ተማሪ ተመሳሳይ ዲ.ፒ.ሲ.ን እና ህጎች ተገባር ነው እና በ IEP ውስጥ የተገለጹ አገልግሎቶችን ማግኘቱን ይቀጥላል፤ ነገር ግን እነዚያ አገልግሎቶች በተመሳሳይ ቦታ ላይ ሆኑ ይችላሉ።

የስነምግባር ደንቡን መጣስ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ ካልሆነ፣ ህፃኑ አካል ጉዳት ከሌላቸው ልጆች ጋር በተመሳሳይ መንገድ እና በተመሳሳይ ጊዜ ሊቀጣ ይችላል (ለልጅዎ አገልግሎት ለመስጠት ካልሆነ በስተቀር)። መወገድ የምደባ ለውጥ ስለሆነ የIEP ቡድን የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡

1. የባህሪ ጥሰቱን በድጋሚ እንዳይከሰት ለማድረግ፣ ለመፍታት የተነደፉ FBA እና የባህሪ ጣልቃገብነት አገልግሎቶች እና ማሻሻያዎች ልጅዎ በተገቢው ሁኔታ መቀበሉን ያረጋግጡ ፣
2. በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ለልጅዎ የሚሰጠውን አገልግሎት ይወስኑ፣ ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ እና በልጃችሁ የ IEP መስመር ላይ የታቀፉትን ግቦች ለማሳካት እድገት በማድረግ፤ እና
3. ለልጃችሁ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል የጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋምን ይወስኑ።

ልዩ ሁኔታዎች እና ሊሆኑ የሚችሉ ውጤቶች

34 CFR 300.530(g); 34 CFR 300.531; ARSD 24:05:26:09.02

ምንም እንኳን የልጅዎ ባህሪ የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ እንዲሆን ቢወሰንም፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች ልጅዎን ከ45 ላልበለጠ የትምህርት ቀናት ወደ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም (IAES) ሊያስወግዱት ይችላሉ፣ ልጅዎ ከሆነ፡

1. ልጅ የጦር መሳርያ በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ፣ ወይም በትምህርት ቤት ተግባር ላይ የሚይዝ ከሆነ ወይም ካለው፤
2. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ፣ ወይም በትምህርት ቤት ተግባር ላይ፤ እያወቀ ህገወጥ እጾችን ይዞ ወይም እየተጠቀመ፣ ወይም ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ሚሸጥ ወይም ሚያሻሽጥ ከሆነ፣ ወይም
3. በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ፣ ወይም በትምህርት ቤት ተግባር ላይ በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት ካደረሰ።

በእነዚህ ልዩ ሁኔታዎች ምክንያት የልጁን ምደባ ከመቀየሩ በፊት፣ የIEP ቡድን የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡

1. የባህሪ ጥሰቱን በድጋሚ እንዳይከሰት ለማድረግ፣ ለመፍታት የተነደፉ FBA እና የባህሪ ጣልቃገብነት አገልግሎቶች እና ማሻሻያዎች ልጅዎ በተገቢው ሁኔታ መቀበሉን ያረጋግጡ ፣
2. በአጠቃላይ የትምህርት ስርአት ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ለልጅዎ የሚሰጠውን አገልግሎት ይወስኑ፣ ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ እና በልጃችሁ የ IEP መስመር ላይ የታቀፉትን ግቦች ለማሳካት እድገት በማድረግ፤ እና
3. ለልጃችሁ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችል የጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋምን ይወስኑ።

ከላይ እንደተገለጸው የመገለጥ ውሳኔ፣ ባህሪው የልጁ አካል ጉዳተኝነት መገለጫ እንዳልሆነ ከተወሰነ ህፃኑ የአካል ጉዳት ከሌላቸው ልጆች ጋር በተመሳሳይ መንገድ እና በተመሳሳይ ጊዜ ሊቀጣ ይችላል።

ከላይ በተጠቀሰው ጉዳይ ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎ በተጨማሪ ክፍል ውስጥ ያሉ ፍቺዎችን ይመልከቱ።

የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ተግባራዊ በተመለከተ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታዎች

34 CFR 300.532(u); ARSD 24:05:26:09.06; 34 CFR 300.532(l); ARSD 24:05:26:08.02; 34 CFR 300.532(h); ARSD 24:05:26:09.08; 34. CFR 300.533; ARSD 24:05:26:09.07

በ IDEA የሥነ ምግባር አሰራር ስር የልጅዎን መግለጫ ወይም ምደባ በተመለከተ በማንኛውም ውሳኔ ካልተሰማሙ፣ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ በማቅረብ የክስ መስማት እንዲታይ መጠየቅ ይችላሉ።

በተጨማሪም፣ የትምህርት አውራጃው የልጅዎን ምደባ ማስቀጠል በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ በማቅረብ የክስ መስማት ሊጠይቅ ይችላል።

በ IDEA የሥነ ምግባር ይግባኝ ክፍል ስር የተጠየቀውን ይግባኝ፣ የክስ ሰሚ ሃላፊ ሰምቶ ውሳኔ ይሰጣል። የክስ ሰሚ ሃላፊ የሚከተለውን ማድረግ ይችላል፡

1. የክስ ሰሚ ሃላፊ መወገዱ የሥነ ምግባር አሰራር ጥሰት መሆኑን ወይም የልጃችሁ ባህሪ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰነ ልጅዎን ወደ መጀመሪያው ቦታ መመለስ፤ ወይም
2. የክስ ሰሚ ሃላፊ የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጁ ላይ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ ልጅዎን ከ45 የትምህርት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም እንዲቀየር ይዘዙ።

ወደ መጀመሪያው ምደባ ከተመለሰ ልጅዎ ራሱን ወይም ራሷን ወይም ሌሎች ልጆችን በእጅጉ ሊጎዱ ይችላሉ ብሎ ካመነ የትምህርት አውራጃው የምደባ ለውጥ ለሌላ 45 የትምህርት ቀናት እንዲረዘም የክስ መስማት የመጠየቅ ሂደቱን ሊደግም ይችላል።

በ IDEA የሥነ ምግባር ይግባኝ ክፍል ስር ክስ መስማት በተጠየቀ ጊዜ፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ በክርክሩ ውስጥ የተሳተፉትን ፈጣን ገለልተኛ የክስ መስማት ሂደት እድል ሊኖራችሁ ይገባል። እነዚህ የተፋጠነ የክስ መስማት ሂደት ተብለው ተጠቅሰዋል። የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ገለልተኛ የክስ ሰሚ ሃላፊ የመመደብ ኃላፊነት አለበት። የክስ ሰሚ ሃላፊ የተፋጠነ የክስ መስማት ሂደት የማዘጋጀት ሃላፊነት አለበት፣ ይህም የክስ መስማት ጥያቄው ከቀረበበት ቀን ጀምሮ ባሉት 20 የትምህርት ቀናት ውስጥ መሆን አለበት። የክስ ሰሚ ሃላፊ ክሱ ከተሰማበት ቀን በኋላ ባሉት 10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ ማድረግ አለበት።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፍትሄ ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ካልተሰማሙ፣ ወይም የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ካልተሰማሙ፡

1. የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ማሳሰቢያ በደረሰው በሰባት ቀናት ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባ መካሄድ አለበት፤ እና

2. የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታው በደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ ካልተፈታ በስተቀር የክስ መሰማት ሂደቱ ሊቀጥል ይችላል። እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ በተፋጠነ የክስ መሰማት ሂደት በክስ ሰሚ ሃላፊው ውሳኔ ይግባኝ ማለት ይችላሉ እንደሌሎቹ የክስ መሰማት ሂደት ላይ ውሳኔዎችን ይግባኝ እንደማለት።

በ IDEA የሥነ ምግባር ይግባኝ ክፍል ስር ችሎት በወላጅም ሆነ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሲጠየቅ፣ ልዩ ሁኔታዎች ካልነበሩ ወይም/ እና እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሌላ ካልተሰማማችሁ በስተቀር ይግባኙ እስኪፈታ ድረስ ልጁ በ **ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም** ውስጥ መቆየት አለበት።

ለጊዜው ብቁ ያልሆኑ ተማሪዎች ጥበቃዎች

34 CFR 300.534; ARSD 24:05:26:14

የሥነ ምግባር ደንቡን የጣሰ ነገር ግን ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ ሆኖ ያልተገኘ ልጅ የት/ቤቱ አውራጃ ሕፃን የአካል ጉዳተኛ ልጅ ሊሆን እንደሚችል ካወቀ ከ IDEA ጥበቃዎች ውስጥ ማንኛውንም መጠየቅ ይችላል።

የ IDEA ጥበቃዎችን ለማራዘም የትምህርት ቤት አውራጃ አንድ ልጅ አካል ጉዳተኛ ልጅ ሊሆን እንደሚችል ዕውቀት አለው ተብሎ የሚገመተው ድርጊቱ ከመከሰቱ በፊት የስነምግባር ቅጣት እርምጃ የሚወስድ ከሆነ፡

1. ልጅዎ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው ለክትትል፣ ለአስተዳደር ሰራተኞች ወይም ለልጅዎ መምህር ስጋትዎን በጽሁፍ ገልጸዋል፤
2. የልጅዎን ግምገማ ጠይቀዋል፤ ወይም
3. የልጅዎ መምህር፣ ወይም ሌላ የአገር ውስጥ የትምህርት ድርጅት (LEA)፣ ሰራተኞች ልዩ ስጋቶችን በቀጥታ ለት/ቤቱ አውራጃ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለሌሎች የትምህርት ቤቱ አውራጃ ተቆጣጣሪ ሰራተኞች በልጅዎ ስለሚታየው የስነምግባር ሁኔታ ልዩ ስጋቶችን ገለጹ።

ልጅዎ እንዲገመገም ካልፈቀዱ፣ ወይም ልጅዎ በ IDEA ክፍል B ስር ልዩ ትምህርት ወይም ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ የት/ቤቱ አውራጃ ልጅዎ አካል ጉዳተኛ መሆኑን ያውቃል ተብሎ አይገመትም።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ ልጅዎን ከመገጸስዎ በፊት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ሊሆን እንደሚችል ካላወቀ፣ የ IDEA ጥበቃዎች ለልጅዎ አይሰጡም። በምትኩ፣ የአካል ጉዳተኛ ያልሆኑ ልጆች የሥነ ምግባር ደንብ በመጣሱ የሚቀበሏቸው መደበኛ የሥነ ምግባር እርምጃዎች በልጅዎ ላይ ተፈጻሚ ይሆናሉ። ይሁን እንጂ፣ በሥነ ምግባር ቅጥት ጊዜ ልጅዎን ለመገምገም በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ አውራጃ ጥያቄ ከቀረበ፣ ምዘናው በትምህርት ቤቱ አውራጃ በተፋጠነ መልኩ መጠናቀቅ አለበት። በዚህ የተፋጠነ የግምገማ ጊዜ፣ ምዘናው እስኪጠናቀቅ ድረስ፣ ልጅዎ በትምህርት ቤት ባለስልጣናት በተወሰነው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል፤ ይህም ያለትምህርት አገልግሎት መታገድ ወይም መገረርን ይጨምራል። በትምህርት ቤቱ አውራጃ ከተካሄደው ግምገማ የተገኘውን መረጃ እና በእርስዎ የቀረበውን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት፣ ልጅዎ በመጨረሻ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደሆነ ከተወሰነ፣ የትምህርት ውራጃው ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለልጅዎ በሁሉም የክፍል B የ IDEA የስነምግባር አቅርቦቶችን እና የFAPE መስፈርቶችን ጨምሮ መስጠት አለበት።

የግዛቱ የአለመግባባት አፈታት ሂደቶች

የተፃፉ የግዛቱ ቅሬታዎች

34 CFR 300.151-153; ARSD 24:05:15

የግዛት ቅሬታ የደቡብ ዳኮታ የትምህርት ክፍል፣ የግዛት የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ቢሮ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የ IDEA ክፍል A መስፈርቶችን ወይም እሱን የሚያስፈጽሙ የፌደራል ወይም የግዛት ህጎችን፣ ደንቦችን ወይም መመሪያዎችን ጥሷል የሚሉ ከግዛቱ ውጭ የሚቀርቡ ቅሬታዎችን ጨምሮ በአንድ ግለሰብ ወይም ድርጅት የተፈረመ የጽሁፍ መግለጫ ነው። ቅሬታውም የሁኔታውን እውነታዎች ማካተት አለበት።

	የግዛቱ ቅሬታ
መቼ ጥቅም ላይ ይውላል	የግዛት ቅሬታ የሚቀርበው የህዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ ወይም ድርጅት IDEAን ያልተከተለ ነው ተብሎ ሲታመን እና ቅሬታ አቅራቢው የግዛት የትምህርት ድርጅት (SEA) እንዲጣራ ሲጠይቅ ነው።
ማን ፋይል ሊያደርግ ይችላል	ማንኛውም ሰው ወይም ድርጅት የስቴት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል።
እንዴት ፋይል ማድረግ ይቻላል	<p>የግዛቱን ቅሬታ የሚቀርብ አካል የቅሬታውን ግልባጭ ለት/ቤት አውራጃ ልጁን በሚያገለግልበት ጊዜ በተመሳሳይ ጊዜ ፓርቲው ቅሬታውን ለግዛቱ ልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት መላክ አለበት።</p> <p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ወላጆችን እና ሌሎች ወገኖችን የግዛት ቅሬታ እንዲቀርቡ ለመርዳት ሞዴል ቅጽ አዘጋጅቷል፤ ይሁን እንጂ፣ ይህን የሞዴል ቅጽ መጠቀም አያስፈልግም። የሚጠቀሙበት ቅጽ ወይም ሰነድ የመንግሥት አቤቱታ ለማቅረብ የሚያስፈልጉትን የይዘት መስፈርቶች የሚያሟላ እስኪሆን ድረስ ተገቢውን ሞዴል ቅጽ ወይም ሌላ ቅጽ ወይም ሌላ ሰነድ መጠቀም ይችላሉ። የናሙና ቅጾች በhttps://doe.sd.gov/sped/complaints.aspx ላይ ሊገኙ ይችላሉ።</p>
ውጤት ወይም የሚፈለግ ውጤት ጥቅማ ጥቅሞች	<p>ግንኙነትን፣ መደምደሚያዎችን፣ እና የመጨረሻ ውሳኔን ያካተተ የጽሁፍ ውሳኔ። አስፈላጊ ከሆነ፣ ዲስትሪክቱ ሊወስዳቸው የሚገቡ የማስተካከያ እርምጃዎችንም ያካትታል።</p> <p>የጊዜ ሰሌዳ ካልተራዘመ በስተቀር፣ ማመልከቻ ካስገቡ በ60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ በጽሁፍ የሰፈረ ውሳኔ። በአንጻራዊ ሁኔታ ሲታይ በጽሁፍ የሰፈረ የመንግሥት ቅሬታ ማቅረብ ቀላል ነው ። ግንኙነት ከወጡ እያንዳንዱ ተማሪ ወይም በአውራጃ ዙሪያ ያሉ ሥርዓታዊ ጉዳዮች ሊለወጡ ይችላሉ።</p>
ውሳኔ ሰጪ የማመልከቻ፣ የስብሰባ እና የውሳኔ ጊዜ	<p>ግዛቱ ምርመራው ተጠናቆ የመጨረሻ ሪፖርት እንዲወጣ የማድረግ ኃላፊነት አለበት።</p> <p>ቅሬታው በመምሪያው ከደረሰው ቀን በፊት ከአንድ አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ለተከሰተው ጥሰት ክስ ማቅረብ አለበት።</p> <p>የአቤቱታ ጥያቄው ከቀረበበት ቀን ጀምሮ ባሉት 60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት አለበት። የጊዜ ገደቡ ካልተራዘመ በስተቀር (ማራዘሚያው ከ30 ቀናት መብለጥ የለበትም)።</p>
በጥያቄው ውስጥ ምን መካተት አለበት?	<ol style="list-style-type: none"> 1. የደቡብ ዳኮታ የትምህርት ክፍል፣ የስቴት ልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ወይም የት/ቤት ዲስትሪክት የ IDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን ወይም የልዩ ትምህርት ፕሮግራሙን የሚመለከቱ የፌደራል ወይም የክልል ህጎችን፣ ደንቦችን ወይም መመሪያዎችን ምጣሳቸውን የሚያሳይ ምግለጫ፤ 2. መግለጫው የተመሰረተባቸው እውነታዎች፤ 3. የአቤቱታ አቅራቢው ፊርማ እና አድራሻ መረጃ፤ እና 4. በአንድ የተወሰነ ልጅ ላይ የተፈጸሙ ጥሰቶች ከተከሰሱ፡ <ol style="list-style-type: none"> (a) የልጁ መኖሪያ ስም እና አድራሻ፤ (b) ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤ (c) መኖሪያ ቤት የሌላቸው ልጆች ወይም ወጣቶች (በ ማኪኒ-ቪንቶ ቤት አልባዎች ድጋፍ ድንጋጌ (42 U.S.C. 11434a) አንቀጽ 725(2) ትርጉም መሰረት)፣ ለልጁ የሚገኝ የግንኙነት መረጃ፣ እና ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤ (d) ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ፣ የልጁን ችግር ምንነት የሚገልጽ መግለጫ፤ እና (e) ቅሬታው በቀረበበት ወቅት ለቡድኑ በሚታወቅና በተገኘበት ደረጃ የችግሩን እልባት ለመስጠት የቀረበ።
ከማመልከቻ በኋላ ምን ይሆናል?	<p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ዳይሬክተር ቅሬታ መርማሪን እና ቅሬታውን ለመመርመር አስፈላጊ የሆኑ አማካሪዎችን ይሾማል።</p> <p>አስፈላጊ ከሆነ፣ መርማሪው በቦታው ላይ ገለልተኛ የሆነ ምርመራ ማካሄድ ይችላል።</p> <p>መርማሪው አቤቱታ አቅራቢው በቅሬታው ውስጥ ስለተመሰረተው ክስ በቃልም ሆነ በጽሁፍ፣ ከተካተተው በላይ ተጨማሪ መረጃ እንዲቀርብ መፍቀድ አለበት።</p>

	<p>መርማሪው የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለአቤቱታ ምላሽ እንዲሰጥ መፍቀድ አለበት፤ ጨምሮ፣ ቢያንስ፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. በትምህርት ቤቱ አውራጃ ውሳኔ ቅሬታውን ለመፍታት ሐሳብ ማቅረብ፤ እና 2. ቅሬታ ላቀረበ ወላጅ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በፈቃደኝነት ወደ ሽምግልና እንዲገቡ እድል መስጠት። <p>መርማሪው ለልዩ የትምህርት ፕሮግራሞች የግዛት ዳይሬክተር ሐሳብ ያቀርባል፤</p> <p>ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎች ከገመገሙ በኋላ፣ የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ዳይሬክተር ቅሬታው ትክክል ስለመሆኑ፣ ቅሬታውን ለመፍታት ምን ዓይነት የእርምጃ እርምጃ አስፈላጊ እንደሆነ እና የእርምጃ እርምጃ የሚጠናቀቅበትን የጊዜ ገደብ በገለልተኛነት ይወስናሉ። የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ዳይሬክተር የመጨረሻውን ውሳኔ ለሚመለከታቸው አካላት ሁሉ በጽሁፍ ሪፖርት ያቀርባል።</p> <p>የጽሁፍ ሪፖርቱ በአቤቱታ ውስጥ ያሉትን እያንዳንዱን ውንጀላዎች ያቀርባል፤ የእውነታ ግኝቶችን እና መደምደሚያዎችን ይይዛል፤ እና ለመጨረሻው ውሳኔ ምክንያቶችን ያካትታል።</p> <p>በትምህርት ቤት አውራጃ የሚወሰዱ የማስተካከያ እርምጃዎችን የሚደግፉ ሰነዶች በግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽ/ቤት ተጠብቀው በግዛቱ የክትትል ሂደት ውስጥ መካተት አለባቸው።</p>
<p>ሊታሰብላቸው የሚገቡ ነገሮች</p>	<p>አንድ ጉዳይ በአንድ ጊዜ የግዛት ቅሬታ እና የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ ርዕስ ጉዳይ ሊሆን አይችልም። ይህ ከተከሰተ ግዛቱ በክስ መስማት ሂደት ላይ እየታየ ያለውን ማንኛውንም የግዛቱ ቅሬታ እስከ ችሎቱ መደምደሚያ ድረስ ይተወዋል። በግዛቱ ውስጥ ያሉ ሌሎች የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ አካል ያልሆኑ ቅሬታዎች በግዛቱ ቅሬታ ሂደት በጊዜው ይፈታሉ።</p> <p>በግዛት ቅሬታ ላይ አንድ ጉዳይ ተነስቶ ቀደም ሲል ተመሳሳይ ወገኖችን ባሳተፈ የክስ መስማት ሂደት ውሳኔ ተሰጦት፣ የክስ መስማት ውሳኔው በዚህ ጉዳይ ላይ የጻፈ ሲሆን የግዛቱ ልዩ የትምህርት ፕሮግራሞች ቢሮም ይህን ጉዳይ ለአቤቱታው ማሳወቅ አለበት ።</p> <p>የትምህርት ቤት አውራጃ የክስ መስማት ሂደት ውሳኔን ተግባራዊ ባለማድረግ የግዛቱ ቅሬታ በግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት መፍታት አለበት።</p>
<p>ወጪ</p>	<p>ለቡድን ማመልከቻ ምንም ወጪ የለም</p>

ሽምግልናዎች

34 CFR 300.506; ARSD 24:05.30.09

ወገኖች በፌዴራል እና በግዛቱ የልዩ ትምህርት ሕጎች መሠረት ማንኛውንም ጉዳይ የሚመለከቱ አለመግባባቶችን በሽምግልና ሂደት መፍታት ይችላሉ።

ሽምግልና በወላጆችና በትምህርት ቤቶች መካከል የሚፈጠሩ አለመግባባቶችን ለመፍታት የሚያስችል አዎንታዊ፣ አነስተኛ ተቃርኖ ያለው አቀራረብ እንዲኖር ያደርጋል። በሰለጠኑ እና በማያዳሉ አስተባባሪ (አስታራቂ)፣ በመታገዝ በክርክሩ ውስጥ የተሳተፉ አካላት ስለ ልዩነቶቻቸው በግልጽ እና በአክብሮት እንዲነጋገሩ እና ስምምነት ላይ እንዲደርሱ ይበረታታሉ። ውሳኔ የመስጠት ኃይል ምንጊዜም ቢሆን ከተሳታፊዎቹ ጋር አብሮ ይኖራል ።

የሽምግልና ሂደት	
<p>መቼ ጥቅም ላይ ይውላል</p>	<p>በማንኛውም ጊዜ በወላጆችና በሕዝብ ትምህርት ቤት አውራጃዎች መካከል ልዩ ትምህርትና ተዛማጅ አገልግሎቶችን በተመለከተ አለመግባባት በተፈጠረ ጊዜ።</p> <p>ሁለቱም ወገኖች ለሽምግልና መስማማት አለባቸው እና በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ነው።</p>
<p>ማን ፋይል ሊያደርግ ይችላል</p>	<p>የወላጅ ወይም የሕዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ</p>
<p>እንዴት ፋይል ማድረግ ይቻላል</p>	<p>የሽምግልና ጥያቄውን የሚያቀርበው አካል ጥያቄውን በኢሜል፣ በፖስታ መላክ ወይም በፋክስ ለግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት መላክ አለበት።</p> <p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ወላጆችን እና ሌሎች ወገኖችን የሽምግልና ጥያቄ እንዲያቀርቡ ለመርዳት ሞዴል ቅጽ አዘጋጅቷል፤ ይሁን እንጂ፣ ይህን የሞዴል ቅጽ መጠቀም አያስፈልግም። እርስዎ ተገቢውን</p>

	የሞዴል ቅጽ ወይም ሌላ ቅጽ ወይም ሌላ ሰነድ መጠቀም ይችላሉ። የናሙና ቅጾች በ https://doe.sd.gov/sped/complaints.aspx ላይ ሊገኙ ይችላሉ።
ውጤት ወይም የሚፈለግ ውጤት	በማንኛውም የዩናይትድ ስቴትስ የግዛት ፍርድ ቤት ወይም ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ውስጥ ተፈጻሚ የሚሆን የጽሁፍ፣ የተፈረመ የሽምግልና ስምምነት ይዘጋጃል። የተሳካ የሽምግልና ስምምነቶች በተሸማጋይ ወገኖች መካከል አስገዳጅ እንደሆኑ ይቆጠራሉ። ተሸማጋይ ወገኖች ሁሉንም ጉዳዮች በተሳካ ሁኔታ በሽምግልና ከፈቱት ግዛቱ ወይም የችሎት ሹም ቅሬታውን ወይም የችሎቱን ጥያቄ ለመዘጋት ሊወስኑ ይችላሉ።
ጥቅም ጥቅሞች	ውይይቶች ሚስጥራዊ ናቸው። የክስ መሰማት ሂደት ላይ ንግግሮች እንደ ማስረጃ መጠቀም አይችሉም። ስምምነቱ በእርስዎ እና ለት/ቤቱ አውራጃ የመፈረም ስልጣን ባለው የት/ቤቱ አውራጃ ተወካይ መፈረም አለበት።
ውሳኔ ሰጪ የማመልከቻ፣ የሱብሰባ እና የውሳኔ ጊዜ	የወላጅ እና የህዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ አብረው ይሰራሉ። ውጤቱን የሚቆጣጠሩ እና መፍትሄዎችንም ያዘጋጃሉ። የግዛት ቅሬታ ወይም የክስ መሰማት ሂደት ቢቀርብም፣ በማንኛውም ጊዜ ይገኛል። ግዛቱ እያንዳንዱ የሽምግልና ክፍለ ጊዜ በጊዜው የተያዘለት እና ለተከራካሪ ወገኖች ተስማሚ በሆነ ቦታ መያዙን ማረጋገጥ አለበት [§300.506 (ለ) (5)]።
በጥያቄው ውስጥ ምን መካተት አለበት?	ምንም የተስተካከሉ መስፈርቶች የሉም፤ ይሁን እንጂ፣ ከላይ የተጠቀሰውን የናሙና ቅጽ እንደ መመሪያ መጠቀም ይችላሉ።
ከማመልከቻ በኋላ ምን ይሆናል?	ሽምግልና ውጤታማ በሆነ የሽምግልና ቴክኒኮችን በሰለጠነ ብቁ እና ገለልተኛ አስታራቂ መከናወን አለበት። ሽምጋዮች የሚመረጡት በዘፈቀደ፣ ተዘዋዋሪ ወይም ሌላ በገለልተኛ መስፈርት ነው። SEP ከልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አቅርቦት ጋር በተያያዙ ህጎች እና ደንቦች ውስጥ ብቁ እና እውቀት ያላቸውን ግለሰቦች ዝርዝር ይይዛል። በሽምግልና ሂደት ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ በጊዜ መርሐግብር የተያዘለት እና ለእርስዎ እና ለትምህርት አውራጃው ምቹ በሆነ ቦታ መካሄድ አለበት። ሽምግልና መደበኛ ባልሆነ ሁኔታ ውስጥ የሚከናወን ሂደት ነው።
ሊታሰብላቸው የሚገቡ ነገሮች	ሽምግልና የወላጅ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ላይ የወላጆችን መብት ለመከልከል ወይም ለማዘግየት ወይም በ IDEA ክፍል B ስር የተሰጡ ሌሎች መብቶችን ለመከልከል ጥቅም ላይ ሊውል አይችልም። የሽምግልና ሂደቱን ላለመጠቀም ከመረጡ የመንግስት ልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ቢሮ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ እርስዎ በሚመችዎት ጊዜ እና ቦታ፣ ፍላጎት ከሌለው ወገን ጋር፣ የሽምግልና ሂደቱን ጥቅም ለማበረታታት፣ እና ለእርስዎ የመካከለኛነት ሂደት ያለውን ጥቅም ለማብራራት አጋጣሚ ሊሰጥዎ ይችላል። ይህ ፓርቲ በሀገር ውስጥ ከተመሰረተ የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማዕከል ወይም ከማህበረሰብ የወላጅ ሀብት ማእከል ወይም ትክክለኛ አማራጭ የግጭት አፈታት ስርዓት አካል ጋር ስምምነት ላይ ነው።
ወጪ	ግዛቱ የሽምግልና ሂደቱን ወጪ ይሸፍናል፣ ፍላጎት ከሌለው አካል ጋር የነበሩትን ስብሰባዎችን ጨምሮ።

የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ

34 CFR 300.507; 34 CFR 300.508-509; ARSD 24:05:30:07.01–07

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት መለያ፣ ግምገማ፣ የትምህርት ምደባ ወይም ለልጅዎ የ FAPE አቅርቦትን በሚመለከት በማንኛውም ጉዳይ ላይ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ።

የማያዳላ የክስ መሰማት ሂደት

34 CFR 300.511-515; ARSD 24:05:30:09.04

የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በቀረበ ጊዜ፣ ከሥነ ምግባር ሂደቶች ጋር በተያያዘ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታን ጨምሮ፣ የክስ መሰማት ሂደት በፊት በአጥጋቢ ሁኔታ ካልተፈታ በቀር፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መሰማት ሂደት የማግኘት እድል ሊኖራችሁ ይገባል። የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ገለልተኛ የሆነ የክስ መሰማት ሂደት መካሄዱን የማረጋገጥ ኃላፊነት አለበት።

	የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ
መቼ ጥቅም ላይ ይውላል	ከነጻ አግባብነት ያለው የህዝብ ትምህርት (FAPE) መለየት፣ ግምገማ፣ ምደባ ወይም አቅርቦት ጋር የተያያዙ አለመግባባቶችን ለመፍታት ጥቅም ላይ ይውላል።

<p>ማን ፋይል ሊያደርግ ይችላል</p>	<p>ወላጅ ወይም የትምህርት ቤት አውራጃ ለክስ መሰማት ሂደት ማመልከት ይችላሉ።</p> <p>የወላጅ ወይም የሕዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ ጠበቃ ወይም ተሟጋች።</p>
<p>እንዴት ፋይል ማድረግ ይቻላል</p>	<p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽ/ቤት እርስዎ እና የትምህርት ቤት አውራጃዎች የክስ መሰማት ሂደት ማሳሰቢያ ለማቅረብ የሚረዳ ሞዴል ቅጽ አዘጋጅቷል። ሞዴል ቅጹን መጠቀም አይጠበቅብዎትም። የክስ መሰማት ሂደት የሚጠይቅ አካል የተጠቀመበት ቅጽ ወይም ሰነድ ተገቢውን የክስ መሰማት ሂደት ለማቅረብ የሚያስፈልጉትን የይዘት መስፈርቶች የሚያሟላ እስከሆነ ድረስ በመንግሥት የተዘጋጀውን ሞዴል ቅጽ፣ ሌላ ቅጽ ወይም ሌላ ሰነድ መጠቀም ይችላል። የናሙና ቅጾች በhttps://doe.sd.gov/sped/complaints.aspx ላይ ሊገኙ ይችላሉ።</p> <p>የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታውን የሚያቀርበው አካል የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ቅጂውን ለግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽ/ቤት ማስተላለፍ አለበት።</p> <p>የክስ መሰማት ሂደት አቤቱታ የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተት አለበት፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የልጁ ስም፤ 2. የልጁ የመኖሪያ አድራሻ፤ 3. ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤ 4. መኖሪያ ቤት የሌላቸው ልጆች ወይም ወጣቶች(በ ማኪኒ-ቬንቶ ቤት አልባዎች ድጋፍ ድንጋጌ (42 U.S.C. 11434a) አንቀጽ 725(2) ትርጉም መሰረት)፤ ለልጁ የሚገኝ የግንኙነት መረጃ፤ እና ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤ 5. ከቀረበው ወይም ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ ከቀረበው መነሻ ወይም ለውጥ፣ ጋር በተያያዘ የልጁ ችግር ምንነት መገለጫ፤ እና 6. የችግሩን እልባት በተመለከተ የቀረበ ሐሳብ። <p>የክስ መሰማት ሂደት የሚጠይቀው አካል ከላይ የተዘረዘሩትን የ IDEA ክፍል ለ መስፈርቶችን የሚያሟላ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ እስካላቀረበ ድረስ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ችሎት ላይኖሮት ይችላል።</p>
<p>ችሎት ላይ የተሳታፊ መብቶች</p>	<p>የክስ ሰሚ መብት - ARSD 24:05:30:12 ማንኛውም የክስ ሰሚ አካል የሚከተሉትን የማድረግ መብት አለው፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ በሕግ አማካሪዎች እና ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ግለሰቦች በስተቀር የትኛውም ወገን በፍርድ ችሎት ጠበቃ ባልሆነ ሰው የመወከል መብት የለውም፤ 2. ማስረጃ ማቅረብ እና ፊት ለፊት መጋፈጥ፣ መስቀለኛ ጥያቄ ማቅረብ እና ምስክሮች እንዲገኙ ማስገደድ፤ 3. ክስ መስማቱ ከመድረሱ ከ5 የሰራ ቀናት በፊት ለፓርቲው ያልተገለፀውን ማንኛውንም ማስረጃ በችሎቱ ላይ ማስተዋወቅን ይከለክላል፤ 4. የጽሑፍ፣ ወይም፣ እንደ አማራጭ፣ ኤሌክትሮኒክ፣ የቃል ክስ መሰማት መዝገብ ያግኙ፤ እና 5. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የኤሌክትሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ያግኙ። <p>የተጨማሪ መረጃ መግለጫ - ARSD 24:05:30:12.01 ችሎቱ ከመሰማቱ ቢያንስ ከአምስት የሰራ ቀናት በፊት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በዚያ ቀን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙበት ያሰቡትን ግምገማ ለሌላው ማሳወቅ አለብዎት።</p> <p>የመግለጫ መስፈርቶችን ባለማሟላት የክስ ሰሚ ሃላፊ ተገቢውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በክስ መሰማቱ ላይ ሊከለክል ይችላል።</p>

	<p>በክስ መስማት ላይ የወላጅ መብቶች በችሎት ውስጥ የተሳተፈ ወላጅ እንደመሆኑ፣ እርስዎ የሚከተሉትን የማድረግ መብት አለዎት፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የክስ መስማት ጉዳይ የሆነው ልጅ እንዲገኝ የማድረግ፤ 2. ክስ መስማቱን ለህዝብ ክፍት የማድረግ፤ እና 3. የክስ መስማት መዝገብ እና የእውነት ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያለምንም ክፍያ እንዲሰጡ ማድረግ።
<p>ውጤት ወይም የሚፈለግ ውጤት ጥቅማ ጥቅሞች</p>	<p>የግኝቶች የጽሑፍ ውሳኔ፣ የህግ መደምደሚያ እና የማስተካከያ እርምጃዎች አስፈላጊ ከሆነ አውራጃው ሊወስዳቸው ይገባል።</p>
	<p>የክስ መስማት ሂደት ከቀረበበት ቀን ጀምሮ ወላጅ እና የህዝብ ትምህርት ቤት አውራጃ ካልተሰማሙ በስተቀር ተማሪው አሁን ባለበት የትምህርት ቦታ ይቆያል።</p> <p>ውሳኔው ለሁለቱም ወገኖች ሕጋዊ አስገዳጅነት አለው።</p> <p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት ውሳኔው ይግባኝ ካልተባለ በስተቀር ውሳኔው መፈጸሙን የማረጋገጥ ኃላፊነት አለበት።</p>
<p>ውሳኔ ሰጪ</p>	<p>የክስ መስማት ውሳኔዎች - ARSD 24:05:30:10.01 የሥርዓት ጥሰቱ FAPE ውድቅ ለማድረግ መመዘኛዎችን ካላሟላ በስተቀር አንድ ልጅ ከFAPE መከልከሉን የ ክስ ሰሚ ሹም ውሳኔ በምክንያት ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት።</p> <p>የሥርዓት ጥሰትን በሚያመለክቱ ጉዳዮች ላይ የክስ ሰሚ ሃላፊ ልጅዎ FAPE እንዳልተቀበለ ሊያረጋግጥ የሚችለው የሥርዓት ጉድለቶች፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የልጅዎን FAPE የማግኘት መብት ካገዱ/ካዘገዩ፤ 2. ለልጅዎ የ FAPE አቅርቦትን በተመለከተ በ IEP ውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እድልዎን በእጅጉ ካደናቀፉ/ካዘገዩ፤ ወይም 3. ለልጅዎ የትምህርት ጥቅማጥቅሞችን ማጣት ምክንያት የሚሆን ከሆነ ነው። <p>በዚህ ክፍል ውስጥ የችሎት ሹሙ አንድ የትምህርት ቤት አውራጃ ከ IDEA አሠራር ጋር ተስማምቶ እንዲኖር ትእዛዝ እንዳይሰጠው የሚያግደው ምንም ነገር የለም።</p> <p>የማያዳላ የክስ ሰሚ ሃላፊ - ARSD 24:05:30:10 ቢያንስ፣ የክስ ሰሚ ሃላፊ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ገለልተኛ መሆን (ማለትም የደቡብ ዳክታ የትምህርት መምሪያ ወይም የአካባቢ ትምህርት ቤት አውራጃ ተቀጣሪ አለመሆን፣ እና የግል ሰው አይነርዎት ወይም በችሎቱ ውስጥ ካለው ሰው ተጨባጭነት ጋር የሚጋጭ ሙያዊ ፍላጎት አይኑርዎት)፤ 2. ስለ IDEA ድንጋጌዎች፣ IDEAን በሚመለከቱ የፌዴራል እና የግዛት ደንቦች እና IDEA በፌዴራል እና በግዛት ፍርድ ቤቶች የተሰጡ የህግ ትርጓሜዎች፣ እውቀት እና የመረዳት ችሎታ ይኑርዎት፤ 3. አግባብ ባለው፣ መደበኛ የህግ አሠራር መሰረት ክስ የመስማት እውቀት እና ክስ የመስማት አቅም ይኑርዎት፤ 4. አግባብ ባለው፣ መደበኛ የህግ አሰራር መሰረት ውሳኔዎችን ለመስጠት እና ለመጻፍ እውቀት እና ችሎታ ይኑርዎት። <p>የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት እና የትምህርት ቤት አውራጃ እንደ ክስ ሰሚ ሆነው የሚያገለግሉትን ሰዎች ዝርዝር ይይዛሉ። ዝርዝሩ የእያንዳንዱን ሰው ብቃት መግለጫ ማካተት አለበት።</p>
<p>የማመልከቻ፣ የሰብሰባ እና የውሳኔ ጊዜ</p>	<p>ተገቢው የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ (የትምህርት ቤቱ አውራጃ የችሎት ጥያቄ ከጠየቁ) ከሁለት ዓመት በፊት የተፈጸመውን ጥሰት ማስረጃ ማቅረብ አለበት ወይም ስለ ተገቢው ሂደት የክስ</p>

	<p>መስማት ሂደት ቅሬታ መሠረት ስለ መሆኑ ያወቅ ወይም ማወቅ ነበረበት። በሚከተሉት ምክንያቶች የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ እንዳያቀርቡ ከተከለከሉ ይህ ከላይ የተገለጸው የጊዜ መስመር እርስዎን አይመለከትም።</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. በት/ቤቱ አውራጃ ችግሩን እንደፈታው የሚገልጹ የተሳሳቱ መግለጫዎች፤ ወይም 2. የትምህርት ቤቱ አውራጃ በ IDEA ክፍል B ስር አስፈላጊውን መረጃ ለእርስዎ አያጋራም። <p>የክስ መስማት ጊዜ</p> <p>የ30 ቀን የመፍትሄ ጊዜ ወይም የተስተካከለ ጊዜ ካለፈ ከ45 ቀን ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፣ አስፈላጊ ከሆነ፣ የግዛቱ ልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽህፈት ቤት የሚከተሉትን ማረጋገጥ አለበት፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. በችሎቱ ላይ የመጨረሻ ውሳኔ ተደርሷል፤ እና 2. የውሳኔው ግልጭ ለእርስዎ እና ለትምህርት አውራጃው ይላካል። <p>በእርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ አውራጃ ጥያቄ መሰረት የክስ ሰሚ ሃላፊው የዚህን የጊዜ ሰሌዳ ማራዘሚያ ሊሰጥዎት ይችላል።</p> <p>እያንዳንዱ የክስ መስማት ለእርስዎ እና ለልጅዎ አመቺ በሆነ ጊዜና ቦታ መከናወን ይኖርበታል።</p>
<p>ማመልከቻ ካስገቡ በኋላ የልጅ አገልግሎቶች ምን ይሆናሉ?</p>	<p>በሂደቱ ወቅት የልጅ ሁኔታ ("Stay-Put") - 34 CFR 300.518; ARSD24:05:30:14</p> <p>በማንኛውም የክስ መስማት ሂደት ወይም የክስ መስማት ሂደት ቅሬታን በሚመለከት፣ የግዛቱ ልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽ/ቤት ወይም የትምህርት ቤት አውራጃዎ ካልሆነ እና ካልተሰማሙ በስተቀር፣ የክስ መስማት ሂደት ውስጥ የተሳተፈው ባለበት የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል።</p> <p>ወደ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ ለመግባት የሚያመለክቱ ከሆነ፣ ሁሉም ሂደቶች እስኪጠናቀቁ ድረስ ልጅዎ፣ በእርስዎ ፈቃድ፣ በሕዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ እንዲካተት ይደረጋል።</p> <p>የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ ከ IDEA ክፍል C ወደ ክፍል B ከሚሸጋገር ልጅ በክፍል B ስር የመጀመሪያ አገልግሎት ጥያቄን የሚያካትት ከሆነ እና ልጁ ሶስት አመት ስለሞላው ለክፍል C አገልግሎት ብቁ ካልሆነ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ልጁ ሲያገኝ የነበረውን ክፍል C አገልግሎቶችን እንዲሰጥ አይገደድም።</p> <p>ልጁ በክፍል B ሥር ለ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ ከሆነ እና እርስዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመስጠት ከተስማሙ፣ ከዚያም የትምህርት ቤቱ አውራጃ በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ አውራጃ መካከል የማይከራከሩበትን እነዚህን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች መስጠት አለበት።</p> <p>በ IDEA የሥነ ምግባር ሂደቶች በወላጅዎ ሆነ በትምህርት አውራጃ ክስ መስማት ሲጠየቅ፣ ልዩ ሁኔታዎች ከሌሉ በስተቀር ይግባኙ እልባት እስኪያገኙ ድረስ ልጁ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም ውስጥ መቆየት አለበት፣ እና/ወይም እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ተስማምተው ካልሆነ በስተቀር።</p> <p>በክስ መስማት ሂደት ውስጥ ያለ አንድ የክስ ሰሚ ሃላፊው የምደባ ለውጥ ተገቢ እንደሆነ ከእርስዎ ጋር ከተሰማማ፣ የክስ መስማቱ እስኪጠናቀቅ ድረስ ምደባው በግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት እና በእርስዎ መካከል እንደ ስምምነት ተደርጎ መታየት አለበት።</p>
<p>ከማመልከቻ በኋላ ምን ይሆናል?</p>	<p>የአቤቱታ በቂነት - ARSD 24:05:30:08.04</p> <p>የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው አካል ተገቢውን የሂደት የመዳኘት ቅሬታ ካልተቀበለ በስተቀር በቂ ነው በሎ ይቆጠራል። የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ15 ቀን ውስጥ፣ ለክስ ሰሚ ሃላፊው እና ለሌላኛው አካል በጽሁፍ ካላሳወቀ፣ ተቀባዩ አካል የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ የ IDEA የይዘት መስፈርቶችን አያሟላም ብሎ ያምናል።</p> <p>እንደዚህ ይህን ማስታወቂያ በደረሰው በአምስት ቀን ውስጥ፣ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ የ IDEA የይዘት መስፈርቶችን የሚያሟላ መሆኑን እና ውሳኔውን ወዲያውኑ ውል ለፈጸሙ ወገኖች በጽሁፍ ማሳወቅ ያለበትን የክስ መስማት ሂደት ፊት ላይ ውሳኔ ማድረግ አለበት።</p>

አንድ አካል የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታውን ማሻሻል የሚችለው እንዲህ ከሆነ ብቻ ነው፡

1. ሌላኛው ወገን ለማሻሻያው በጽሁፍ ተስማምቷል እና የተሻሻለውን የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በመፍትሔ ስብሰባ ለመፍታት እድል ይሰጠዋል፤ **ወይም**
2. የክስ መሰማት ሂደቱ ከመጀመሩ ከአምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የክስ ሰሚ ሃላፊው እንዲሻሻል ፍቃድ ሊሰጥ የሚችለው ካልሆነ በስተቀር፣ የክስ ሰሚ ሃላፊው ፈቃድ ይሰጣል።

በክፍል B ስር የሚመለከተው የክስ መሰማት ሂደት ጊዜ ፓርቲው የተሻሻለውን የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ባቀረበበት ጊዜ፣ የመፍትሄ ስብሰባ የጊዜ ሰሌዳን ጨምሮ እንደገና ይጀምራል።

በርስዎ ወይም በትምህርት ቤቱ አውራጃ ከቀረቡት የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በተለየ ጉዳይ ላይ ሌላ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ

በወላጅ ለቀረበ የክስ መሰማት ሂደት የአውራጃው ምላሽ

የክስ መሰማት ሂደትን የሚጠይቁ ወገኖች ከሆናችሁ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በ IDEA ክፍል B ስር ያለዎትን የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በተመለከተ ቀደም ሲል የጽሁፍ ማሳሰቢያ **ካልላኩልዎት**፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ፣ የሚከተሉትን የሚያካትት ምላሽ መላክ አለበት፡

1. የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎ ላይ የተነሱትን እርምጃ(ቶች) የት/ቤቱ አውራጃ ለምን እንዳሰበ ወይም እንዳልተቀበለ የሚገልጽ ማብራሪያ፤
2. የIEP ቡድን ያጤናቸውን ሌሎች አማራጮች እና እነዚህ አማራጮች ያልተቀበሉበትን ምክንያት በተመለከተ የተሰጠ መግለጫ፤
3. የእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት መግለጫ፣ ግምገማ፣ መዝገብ፣ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለታቀደው ወይም ውድቅ ለተደረገው እርምጃ(ቶች) መሰረት የተጠቀመውን ሪፖርት፤ እና
4. የትምህርት ቤቱ አውራጃ ያቀደው ወይም ውድቅ ያደረገው እርምጃ(ቶች) ጋር ተዛማጅነት ያላቸውን ሌሎች ምክንያቶች የሚገልጽ መግለጫ።

በዚህ ክፍል ስር ያለ የትምህርት ቤት አውራጃ ምላሽ የት/ቤት አውራጃው የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎ በቂ እንዳልሆነ ከማስረዳት መከልከል የለበትም።

የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ የሌላ ወገን ምላሽ

የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መሰማት ሂደት የሚጠይቅ አካል ከሆነ፣ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ የሚቀበለው ወላጅ፣ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በደረሰው በ10 ቀናት ውስጥ፣ የክስ መሰማት ሂደት ላይ ለተነሱት ጉዳዮች በቀጥታ መልስ የሚሆን ምላሽ ለትምህርት ቤቱ አውራጃ መላክ አለበት ።

የመፍትሄ ስብሰባ - 34 CFR 300.510; ARSD 24: 05: 30: 08.12

የክስ መሰማት ሂደት የሚጠይቅ አካል ከሆንክ፣ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታህ ማሳሰቢያ በደረሰህ በ15 ቀናት ውስጥ፣ እና የክስ መሰማት ሂደት ከመጀመሩ በፊት፣ **የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፍትሄ ስብሰባ መጥራት አለበት ይህም፡**

1. በእርስዎ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ ላይ ስለተገለጹት እውነታዎች **የተለየ እውቀት** ያላችሁን እርስዎን እና የሚመለከታቸውን የIEP ቡድን አባላትን ያጠቃልላል፤
2. የትምህርት ቤቱን አውራጃ ወኪሎ የውሳኔ አሰጣጥ ስልጣን ያለው የትምህርት ቤቱ አውራጃ ተወካይ ያካተተ፤ እና
3. ከጠበቃ ጋር ካልተገኙ በስተቀር የትምህርት ቤቱን አውራጃ ጠበቃ አያካትትም።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ የሚመለከታቸውን የIEP ቡድን አባላት በመፍትሔ ስብሰባ ላይ እንድትገኙ ይወስናሉ።

የመፍትሄ ስብሰባው አላማ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎን፣ እና የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎን መሰረት በሆኑት እውነታዎች ላይ ለመወያየት ሲሆን፣ ይህም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ለክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ መሰረት የሆነውን አለመግባባት የመፍታት እድል እንዲኖረው ነው።

ይህ የመፍትሄ ስብሰባ ያስፈልጋል ከሚከተሉት ውስጥ ካልሆነ በስተቀር፡

1. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ከተስማሙ፤ **ወይም**
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በዚህ ሰነድ ውስጥ የተገለጸውን የሽምግልና ሂደት ለመጠቀም ተስማምተዋል።

የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ

እርስዎ ያቀረቡትን የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታ በ30 ቀናት ውስጥ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታውን ካልፈታው፣ የክስ መሰማት ሂደት ሊከሰት ይችላል። ከዚህ በታች በተገለጸው መሰረት ካልሆነ በስተቀር፣ የክስ መሰማት ሂደት የመጨረሻ ውሳኔ ለመስጠት የጊዜ ሰሌዳው የሚጀምረው ይህ የ30 ቀን የመፍትሄ ጊዜ መጠናቀቂያ ላይ ነው።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ሁለታችሁም የመፍትሄ ስብሰባውን ለመተው ወይም ከመፍትሄ ስብሰባ ይልቅ ሽምግልናን ለመጠቀም ካልተስማሙ በቀር፣ እርስዎ በመፍትሄ ስብሰባው ላይ አለመሳተፍዎ የመፍትሄ ሂደቱን እና የክስ መሰማት ሂደትን የጊዜ ሰሌዳውን ያዘገየዋል የመፍትሄ ስብሰባው እስኪካሄድ ድረስ።

ምክንያታዊ ጥረቶች ከተደረጉ እና ከተመዘገቡ በኋላ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በመፍትሄ ስብሰባ ላይ የእርስዎን ተሳትፎ ማግኘት ካልቻለ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ፣ የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ሲያበቃ አንድ የችሎቱ ሹም የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎን ውድቅ እንዲያደርግ ሊጠይቅ ይችላል።

በመፍትሄ ስብሰባ ላይ ተሳትፎዎን ለማግኘት የትምህርት ቤቱ አውራጃ የሚያደርገውን ጥረት የሚያሳይ ሰነድ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በጋራ ስምምነት ላይ የተደረሰበትን ጊዜ እና ቦታ ለማዘጋጀት ያደረገውን ሙከራ መዝገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡

1. የተደረጉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የጥሪ ውጤቶች ዝርዝር መዝገቦች፤
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ግልባጮች እና የተቀበሉት ምላሾች፤ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር መዝገቦች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች።

የክስ መሰማት ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰው በ15 ቀናት ውስጥ የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፍትሄ ስብሰባውን ማካሄድ ካልቻለ ወይም በውሳኔው ስብሰባው ላይ ካልተሳተፉ፣ የክስ ሂደትን የመሰማት ጊዜ ለመጀመር የክስ ሰሚ ሃላፊ ጣልቃ ጉብኝት ሊፈልጉ ይችላሉ።

የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ማስተካከያዎች - ARSD 24:05:30:08.14

የ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ተስተካክሏል፣ እና የ45-ቀን የክስ መሰማት ሂደት የጊዜ ሰሌዳ ይጀምራል፣ ከሚከተሉት ክስተቶች አንዱ በሆነ ማግስት፡

1. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፍትሄ ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ተስማምተዋል፤
2. የሽምግልና ወይም የመፍትሄ ስብሰባው ከተጀመረ በኋላ ግን የ30-ቀን ጊዜ ከማብቃቱ በፊት፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ምንም አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሁፍ ተስማምተዋል፤ ወይም
3. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በ30-ቀን የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ ሽምግልናውን ለመቀጠል በጽሁፍ ከተስማሙ፣ ነገር ግን በኋላ፣ እርስዎ ወይም ወረዳው ከሽምግልና ሂደቱ ይገለላሉ።

የጽሁፍ ስምምነት - ARSD 24:05:30:08.15

በመፍትሄ ስብሰባ ላይ አለመግባባቱን ለመፍታት ከተወሰነ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነትን መፈጸም አለባችሁ፡

1. በእርሶ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ የመፈረም ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ አውራጃ ተወካይ የተፈረመ፤ እና
2. በማንኛውም የግዛት ፍርድ ቤት ወይም በዩናይትድ ስቴትስ የአውራጃ ፍርድ ቤት ተፈጻሚ ይሆናል።

	<p>እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ አውራጃ በመፍትሔ ስብሰባ ላይ የጽሁፍ ስምምነት ከፈጸሙ፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስምምነቱ በተፈረመ በ3 የስራ ቀናት ውስጥ ስምምነቱን መሰረዝ ይችላሉ</p>
<p>ሊታሰብላቸው የሚገቡ ነገሮች</p>	<p>ክስ የመስማት ሂደት ርዕስ ጉዳይ - ARSD 24:05:30:09.05 እርስዎ ወይም የክስ መስማት ሂደት የጠየቁት የትምህርት ቤት አውራጃ በየፍትሐ ብሔር አቤቱታ ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር ማንሳት አይችሉም።</p> <p>በውሳኔው ባይሰማም ውሳኔው፣ በህጋዊ መንገድ የሚጸና ነው።</p> <p>ውሳኔው ይግባኝ ከተባለ ይግባኝ የመጨረሻ እስኪሆን ድረስ ተግባራዊ ሊሆን አይችልም።</p> <p>የትምህርት ቤት አውራጃ በተለምዶ በጠበቃ ይወከላሉ።</p>
<p>ወጪ</p>	<p>የትምህርት ቤቱ አውራጃ በአካባቢው የሚገኝ ማንኛውም ነፃ ወይም ዝቅተኛ ወጪ ያለው ህጋዊ እና ሌሎች ተያያዥ አገልግሎቶች ካለ ማሳወቅ አለበት፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. መረጃውን ይጠይቁ፤ ወይም 2. እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ አቅርበዋል <p>ወላጅ ጠበቃ ቢቀጥር፣ በራሳቸው ወጪ ነው። ለተጨማሪ የጠበቃ ክፍያ መረጃ ከታች ይመልከቱ።</p>
<p>ተጨማሪ መረጃ</p>	<p>የውሳኔው መጨረሻ በክስ መስማቱ ውስጥ የሚሳተፍ ማንኛውም አካል በፍትሐ ብሔር ክስ ይግባኝ ማለት ካልሆነ በስተቀር በክስ መስማቱ ላይ የተሰጠ ውሳኔ የመጨረሻ ነው።</p> <p>የሲቪል ድርጊቶች - 34 CFR 300.516; ARSD 24:05:30:11 ማንኛውም የክስ መስማት ሂደት አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ አውራጃ) የክስ ሰሚ ሃላፊ ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያልረኩ (የስነ ምግባር ሂደቶችን የሚመለከት ክስ መስማትን ጨምሮ) የክስ መስማት ሂደት ቅሬታን በተመለከተ የፍትሐ ብሔር ክስ የማቅረብ መብት አለው። ድርጊቱ ይህን አይነት ጉዳይ ለመስማት ስልጣን ባለው በማንኛውም የግዛት ፍርድ ቤት ወይም በየገደብ ስቴትስ የዲስትሪክት ፍርድ ቤት በክርክር ውስጥ ያለውን የዋጋ መጠን ግምት ውስጥ ሳያስገባ ሊቀርብ ይችላል።</p> <p>ጉዳዩን የሚያመጣው አካል የፍትሐ ብሔር ክስ ለመመስረት በችሎት ሰሚ ሃላፊ ውሳኔ ከተሰጠበት ቀን አንሥቶ 30 ቀናት አሉት።</p> <p>በፍትሐ ብሔር ክስ፣ ፍርድ ቤቱ፡-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የአስተዳደር ሂደትን መዝገቦች መቀበል፤ 2. በቡዳኑ ጥያቄ መሰረት ተጨማሪ ማስረጃዎችን መስማት አለበት፤ እና 3. ውሳኔውን በማስረጃው ላይ በመመስረት፣ ፍርድ ቤቱ ተገቢ ነው ብሎ የወሰነውን እፎይታ ይሰጣል። <p>በ IDEA ክፍል ለ ውስጥ በሕገ መንግሥቱ፣ የአካል ጉዳተኞች አሜሪካውያን ድንጋጌ 1990፣ የ1973 የመልሶ ማቋቋሚያ ድንጋጌ ርዕስ V፣ ወይም የአካል ጉዳተኛ ልጆችን መብት የሚጠብቁ ሌሎች የፌዴራል ሕጎችን መብቶችን፣ አካሄዶችን እና መፍትሄዎችን የሚገድብ የለም። በ IDEA ክፍል ለ ስር የሚገኘው በእነዚህ ሕጎች የፍትሐ ብሔር ክስ ከመቅረቡ በፊት፣ የክስ መስማት ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ የፍትህ ሂደቶችና ድርጊቱን በ IDEA ክፍል ለ ስር ቢቀርብ በሚፈለገው መጠን መሟጠጥ አለበት።</p> <p>Attorneys' Fees - 34 CFR 300.517; ARSD 24:05:30:11.01 በ IDEA ክፍል ለ ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ እርስዎ የበላይ አካል ከሆኑ፣ የትምህርት አውራጃው መክፈል ያለባቸውን ወጪዎች አካል በማድረግ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን ሊሰጥ ይችላል።</p>

	<p>የውሳኔ ስብሰባ በአስተዳደራዊ ክስ መስማት ወይም በፍርድ ቤት እርምጃ ምክንያት የሚሰበሰብ ስብሰባ ተደርጎ አይቆጠርም፤ እና በተጨማሪም ለእነዚህ የጠበቆች ክፍያ ድንጋጌዎች እንደ አስተዳደራዊ የመዳኘት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ ተደርጎ አይቆጠርም።</p> <p>ፍርድ ቤቱ በወሰነው ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆችን ክፍያ ለሰፊው የመንግሥት የትምህርት ፕሮግራም ክፍል ወይም ለትምህርት ቤቱ አውራጃ ሊሰጥ ይችላል፤ ፍርድ ቤቱ አቃቤ ሕግ እንዲከፍለው ሊጠይቅ ይችላል፤ አቃቤ ሕግ አግባብነት ያለው የመዳኘት ቅሬታ ወይም ከዚያ በኋላ የሚፈጸም አግባብነት የሌለው፤ ምክንያታዊ ያልሆነ ወይም መሰረት የሌለው ድርጊት የሚፈጸም ከሆነ፤ ወይም ደግሞ ጠበቃህ የፍርድ ቤት መግት እንደ ተራ፤ ምክንያታዊነት የጎደለው ወይም መሠረተ ቢስ ሆኖ የፍርድ ቤት መግት ማቅረባችሁን ከቀጠሉ ነው።</p> <p>ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያን እንደ ወጪ አካል ለስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሊሰጥ ይችላል፤ ይህም ፍርድ ቤቱ እርስዎ ወይም ጠበቃህ እንዲከፍሉ ሊጠይቅ ይችላል፤ የክስ መስማት ሂደት ጥያቄዎ ከሆነ የመስማት ወይም ተከታይ የክስ መንስኤ ለማንኛውም ተገቢ ያልሆነ ዓላማ ቀርቧል፤ ለምሳሌ ትንኮሳ፣ አላስፈላጊ መዘግየት፣ ወይም የክርክር ወጪን ሳያስፈልግ መጨመር።</p> <p>እርስዎ አሸናፊው አካል ከሆናችሁ፣ ፍርድ ቤቱ እርስዎ ወይም ጠበቃህ በድርጊቱ፣ ወይም በሂደቱ ወቅት እርስዎ ወይም ጠበቃህ መሆኑን ካረጋገጠ፣ ፍርድ ቤቱ በ IDEA ክፍል ለ ስር የተሰጠዎትን የጠበቃ ክፍያ መጠን ይቀንሳል፡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. የክርክሩ የመጨረሻ መፍትሄ ያለምክንያት ዘግይቷል፤ 2. የጠበቃ ክፍያዎች ምክንያታዊ ባልሆነ መልኩ በማህበረሰቡ ውስጥ ያሉ ተመሳሳይ ጠበቆች ለተመሳሳይ አገልግሎቶች ከሚያቀርቡት የሰዓት ክፍያ ይበልጣል፤ 3. የፍርድ ሂደቱን ባህሪ ግምት ውስጥ በማስገባት ጠበቃህ የሚሰጣቸው ጊዜ፣ እና በጠበቃህ የሚሰጡ የህግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ነው፤ ወይም 4. በክስ መስማት ሂደት ቅሬታ ላይ ጠበቃህ ተገቢውን መረጃ ለትምህርት ቤቱ አልሰጠም። <p>ፍርድ ቤቱ የግዛት ትምህርት ክፍል ወይም አውራጃ ያለምክንያት የእርምጃውን ወይም የሂደቱን የመጨረሻ ውሳኔ እንዳዘገዩ ወይም የIDEA ክፍል ለ ጥሰት እንዳለ ካወቀ እነዚህ የመቀነስ ድንጋጌዎች በማንኛውም እርምጃ ወይም ሂደት ውስጥ አይተገበሩም።</p>
<p>የተፋጠነ የክስ መስማት ሂደት</p>	<p>የተፋጠነ የክስ መስማት ሂደት መስፈርቶች የሚከናወኑት ከክስ መስማት ጋር በቻ ነው 1) የሥነ ምግባር ምደባ፣ ወይም 2) የመግለጫ ውሳኔ፣ ወይም 3) አንድ LEA የልጁን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጁ ወይም በሌሎች ልጆች ላይ ጉዳት ሊያደርስ ይችላል ብሎ ሲያምን ብቻ ነው። የተፋጠነ የጊዜ ሰሌዳው በክስ ሰሚ ሃላፊው ሊታለፍ አይችልም።</p>

ለአማካሪ ፓንል እና ለጠቅላላ ህዝብ ግኝቶች እና ውሳኔዎች

የግዛቱ የልዩ ትምህርት ፕሮግራሞች ጽሕፈት ቤት፣ ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃን ከሰረዘ በኋላ፣ ይክስ ሰሚ ሃላፊውን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ለግዛቱ አማካሪ ፓንል ያስተላልፋል፤ እናም ግኝቶቹን እና ውሳኔዎቹን ለህዝብ ተደራሽ ያደርጋል።

የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ

በአቅመ ዕድሜ ላይ የወላጅ መብቶችን ማስተላለፍ

34 CFR 300.520; ARSD 24:05:30:16.01

አካል ጉዳተኛ ልጅ አሥራ ስምንት ዓመት ሲሞላው፣ ለአካለ መጠን ሲደርስ፣ (መብቱ ከተቋረጠ ወይም ለሌላ አካል ከተመደበው አካል ጉዳተኛ ልጅ በስተቀር)፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ በልዩ ትምህርት ስር የሚፈለጉትን ማንኛውንም ማስታወቂያ ለአዋቂ ልጅዎም ሆነ ለእርስዎ ከመስጠት በስተቀር በ IDEA ክፍል ለ ስር ያሉት ሁሉም መብቶች ከእርስዎ ወደ ለአዋቂ ልጅዎ እንዲተላለፉ ያደርጋል።

ልጅዎ በአዋቂ ወይም በወጣቶች፣ በግዛቱ፣ ወይም በአካባቢው ማረሚያ ተቋም ውስጥ ካሉት ስር፣ በ IDEA ክፍል 18 ስር ያሉ ሁሉም መብቶች 18 ዓመት ሲሞላው፣ ለአካለ መጠን ከደረሰ በኋላ ለልጅዎ ይተላለፋል።

የትምህርት ቤቱ አውራጃ ስለ መብቶች ማዘወር ለልጅዎ እና ለእርስዎ ያሳውቃል።

ከግዛቱ ሕግ ጋር በሚጣጣም መልኩ፣ መብት ካልተቋረጠ ወይም በፍርድ ቤት ለሌላ ወገን ያልተመደበ ለትምህርታዊ ፕሮግራሞቻቸው በቂ እውቀት ያለው ስምምነት የማቅረብ ችሎታ እንደሌለው ከተወሰነ፣ የትምህርት ቤቱ አውራጃ ወላጁን ይሾማል ወይም ወላጁ ካልተገኘ፣ የልጁን የትምህርት ፍላጎት በክፍል B በሚለው ሥር የሚወክል ተተኪ ወላጅ ይዘጋጃል።

አሕጽሮተ ቃላት እና ትርጓሜዎች

ARSD - በደቡብ ዳኮታ የህግ አውጭ የህግ ጥናት ምክር ቤት ድህረ ገጽ ላይ የሚገኙት የደቡብ ዳኮታ አስተዳደራዊ ደንቦች፡-
<http://sdlegislature.gov/Rules/DisplayRule.aspx?Rule=24:05>።

የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ (BIP)- ወይም የባህሪ ድጋፍ እቅድ የአስተማሪን የመተካት ክህሎቶች እና የሚፈለጉትን ባህሪያት በአዎንታዊ መልኩ በማጠናከር ውጤቱን የሚያስተዳድር እቅድ ነው።

አካል ጉዳተኛ ልጅ - አካል ጉዳተኛ ልጅ ማለት ከ§300.304 እስከ 300.311 ባለው መሰረት፣ የአእምሮ እክል ያለበት፣ የመስማት ችግር ያለበት (መስማት የተሳነውን ጨምሮ)፣ የንግግር ወይም የቋንቋ እክል፣ የእይታ እክል (ማየት የተሳናቸውን ጨምሮ)፣ ከባድ የስሜት መቃወስ (በዚህ ክፍል “የስሜት መረበሽ” እየተባለ የሚጠራ)፣ የአጥንት እክል፣ ኦቲዝም፣ አሰቃቂ የአንጎል ጉዳት፣ ሌላ የጤና እክል፣ የተለየ ትምህርት የመረዳት እክል፣ መስማት የተሳናቸውና ማየት የተሳናቸው፣ ወይም በርካታ የአካል ጉዳቶች፣ እና በዚህ ምክንያት፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ያስፈልገዋል ተብሎ የተገመገመ ልጅ።

CFR - የፌዴራል ደንቦች ኮድ

ስምምነት - በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ማለት እርስዎ ስምምነት የሚጠየቁበትን እንቅስቃሴ በተመለከተ ሁሉንም መረጃዎች ሙሉ በሙሉ እንዲያውቁ ተደርጓል ማለት ነው።

ቀን - እንደ የሥራ ቀን ወይም የትምህርት ቀን ካልተገለጸ በስተቀር የቀን መቁጠሪያ ቀን ማለት ነው።

የፍትህ ሂደት - የአንድን ሰው መብት የሚጠብቁ ሂደቶችን የሚያመለክት ህጋዊ ቃል። በልዩ ትምህርት፣ የክስ መስማት ሂደት መስጠት ማለት አስፈላጊው የሥርዓት ጥበቃዎች ይከተላሉ ማለት ነው። እና እንዲሁም የአስተዳደር ችሎት ሂደቱን ይገልጻል (ማለትም 'የፍትህ ብሔር አቤቱታ' እና 'ክስ የመስማት ሂደት')።

የቤተሰብ ትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ድንጋጌ (FERPA) - የተማሪ ትምህርት መዝገቦችን ግላዊነት የሚጠብቅ የፌዴራል ህግ ነው።

ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) - 'ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት' ወይም 'FAPE' ማለት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች በሕዝብ ወጪ፣ በሕዝብ ቁጥጥር እና መመሪያ ሥር፣ ያለክፍያ የሚሰጡ ናቸው፤ **የግዛቱ ትምህርት ተቋም (SEA)** መስፈርቶች ያሙዋሉ፤ በግዛቱ ውስጥ ተገቢውን የመዋለ ሕጻናት፣ የአንደኛ ደረጃ ወይም የሁለተኛ ደረጃ ትምህርትን ያካትቱ፤ እና ከግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ጋር በተጣጣመ መልኩ ይሰጣሉ።

የተግባር ባህሪ ግምገማ (FBA) - ውጤታማ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድ ለመጻፍ የባህሪውን ተግባር (ዓላማ) ለመረዳት መረጃን የመሰብሰብ ሂደት።

ገለልተኛ የትምህርት ምዘና - የትምህርት ቤቱ አውራጃ ባደረገው ግምገማ ካልተሰማሙ በሕዝብ ወጪ የልጅዎን IEE የማድረግ መብት አለዎት።

የግለሰብ የትምህርት እቅድ (IEP) - ለአካል ጉዳተኛ ልጅ የሚሰጡ አገልግሎቶችን የያዘ ወላጆች ቢያንስ በየዓመቱ ከትምህርት ቤት ሰራተኞች ጋር በጋራ የሚያዘጋጁት ሰነድ።

የIEP ቡድን - የአካል ጉዳተኛ ልጅን መለየት፣ መገምገም፣ ምደባ እና የነጻ ተገቢ የህዝብ ትምህርት አቅርቦትን በሚመለከት ውሳኔ የሚያደርጉ እና የልጁን IEPs የሚያዳብሩ፣ የሚገመገሙ እና የሚያሻሽሉ የግለሰቦች ቡድን።

ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም (IAES) - በልጁ IEP ውስጥ ከተጠየቀው የተለየ ምደባ ህፃኑ የአጠቃላይ ትምህርት ስርአተ-ትምህርት ማግኘት መቀጠል ይኖርበታል እና ህፃኑ አመታዊ የ IEP ግቦችን ለማሳካት እድገት እንዲያደርግ የሚያስችሉ አገልግሎቶችን መቀበል አለበት። ዲሲፕሊንን በሚያካትቱ ሁኔታዎች ውስጥ አንድ ልጅ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ተቋም ውስጥ ይመደባል።

የአካባቢ ትምህርት ተቋም (LEA) - የትምህርት ቤቱ አውራጃ ወይም ሌላ የህዝብ ባለስልጣን በግዛት ህግ የተቋቋመው በመምሪያው ቁጥጥር ስር ያለ ነፃ የህዝብ ትምህርት በግዛት ደረጃ ለመስጠት እንዲሁም በግዝቱ ውስጥ ላሉ አካል ጉዳተኛ ልጆች ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን በደቡብ ዳኮታ ግዛት ውስጥ ይሰጣል።

ክፍል ለ - እድሜያቸው ከ3-21 ለሆኑ የአካል ጉዳተኛ ልጆች የሚመለከተው የ IDEA ክፍል።

ክፍል ሐ - ከተወለዱ ጀምሮ እስከ 3 ዓመት ዕድሜ ላላቸው ሕፃናት ለሚሰጡ አገልግሎቶች የሚመለከተው የ IDEA ክፍል።

በግል የሚለይ መረጃ (PII) - አንድን የተወሰነ ግለሰብ ሊለይ የሚችል ማንኛውም ውሂብ ነው።

ተዛማጅ አገልግሎቶች - የትራንስፖርት እና የልማት፣ የማስተካከያ እና ሌሎች የድጋፍ አገልግሎቶች የአካል ጉዳተኛ ልጅ በልዩ ትምህርት ተጠቃሚ እንዲሆን ለመርዳት ያስፈልጋሉ።

የትምህርት ቀን - በማንኛውም ቀን፣ ልጆች በትምህርት ቤት ለትምህርታዊ ዓላማ የሚማሩበትን ከፊል ቀን ጨምሮ። የትምህርት ቤት ቀን የአካል ጉዳት ያለባቸውንም ሆነ የሌላቸውን ልጆች ጨምሮ በትምህርት ቤት ለሚገኙ ልጆች በሙሉ ተመሳሳይ ትርጉም አለው።

SDCL - ደቡብ ዳኮታ የተስተካከሉ ህጎች

የግዛት የትምህርት ኤጀንሲ (SEA) - በዋነኝነት የሕዝብ የአንደኛ ደረጃና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችን በበላይነት የመከታተል ኃላፊነት ያለበት የግዛት የትምህርት ቦርድ ወይም ሌላ ኤጀንሲ ወይም ሃላፊ።

ልዩ ትምህርት - ወላጆች ላይ ምንም ወጪ ሳይኖር፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅን ልዩ ፍላጎቶች ለማሟላት፣ በክፍል ውስጥ፣ በቤት ውስጥ፣ በሆስፒታሎች እና ተቋማት እና በሌሎች ሁኔታዎች ውስጥ የተሰጡ መመሪያዎችን ጨምሮ፣ እና በአካላዊ ትምህርት ውስጥ ያለ መመሪያ ጨምሮ በልዩ ሁኔታ የተነደፈ መመሪያ። ልዩ ትምህርት እያንዳንዱን የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡- የንግግር ቋንቋ ፓቶሎጂ አገልግሎቶች፣ ወይም ሌላ ተዛማጅ አገልግሎት፣ አገልግሎቱ እንደ ልዩ ትምህርት የሚቆጠር ከሆነ በስቴት ደረጃዎች ውስጥ ካለው ተዛማጅ አገልግሎት፣ የጉዞ ስልጠና፣ እና የሙያ ትምህርት።

የሽግግር አገልግሎቶች - ለአካል ጉዳተኛ ልጅ የተቀናጀ የተግባር ስብስብ (1) በውጤት ተኮር ሂደት ውስጥ የተነደፈ፣ ይህም የልጁን እንቅስቃሴ ለማመቻቸት የአካል ጉዳተኛ ልጅ አካዴሚያዊ እና ተግባራዊ ስኬት ከትምህርት ቤት ወደ ድህረ ትምህርት እንቅስቃሴዎች፣ የድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት፣ የሙያ ትምህርት፣ የተቀናጀ ሥራ (የተደገፈ ሥራን ጨምሮ)፣ ቀጣይ እና የጎልማሶች ትምህርት፣ የጎልማሶች አገልግሎቶች፣ ገለልተኛ ኑሮ ወይም የማህበረሰብ ተሳትፎ ላይ ያተኮረ ነው። (2) የልጁን ጥንካሬዎች፣ ምርጫዎች፣ እና ፍላጎቶች ግምት ውስጥ በማስገባት በግለሰብ ልጅ ፍላጎቶች ላይ የተመሰረተ ነው። እና የሚከተሉትን ያካትታል፡- መመሪያ፣ ተዛማጅ አገልግሎቶች፣ የማህበረሰብ ልምዶች፣ የሥራ ስምሪት እና ሌሎች የድህረ ትምህርት ቤት የጎልማሶች የህይወት ዓላማዎች እድገት፣ እና ተገቢ ከሆነ የዕለት ተዕለት ኑሮ ክህሎቶችን ማግኘት እና ተግባራዊ የሆነ የሙያ ምዘና መስጠት።